

Avaliação de produção audiovisual como objeto de aprendizagem virtual para utilização do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC)

Autores: João Paulo Pinheiro; Roberto Nunes Umpierre; Erno Harzheim; Carlos Pilz; Lucas Maturro

Instituição: Núcleo de Telessaúde Técnico - Científico do Rio Grande do Sul (TelessaúdeRS)

Introdução

O Núcleo de Telessaúde Técnico - Científico do Rio Grande do Sul (TelessaúdeRS), vinculado à Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), apoia a implantação do e-SUS Atenção Básica (e-SUS AB) no Estado. Entre as suas ações, inclui-se a oferta do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), que consiste em uma ferramenta de alimentação do novo Sistema de Informação da Atenção Básica (SISAB). Ao longo desse processo, equipe do TelessaúdeRS identificou a demanda por formas complementares de educação, apostando na produção de *Video Interactive Learning Objects* (VILOs), que ensinam o uso do prontuário. Os VILOs são vídeos interativos, de cinco a dez minutos, que abordam objetos de aprendizagem específicos¹. Constituem uma categoria de Objetos Virtuais de Aprendizagem (OVAs), definidos como recursos digitais utilizados para o suporte a processos de aprendizagem e que têm se demonstrado efetivos na educação de profissionais de saúde².

Objetivo

O objetivo dessa pesquisa foi o de avaliar, a partir da percepção de profissionais e gestores da atenção básica em saúde, os VILOs produzidos pela equipe do TelessaúdeRS para apoio ao processo de implantação do Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC).

Metodologia

Foram escolhidos como sujeitos 120 profissionais e gestores da saúde participantes de capacitações realizadas pelo TelessaúdeRS para utilização do PEC. Os dados foram obtidos através da aplicação do instrumento de avaliação de OVAs *Learning Object Review Instrument* (LORI 2.0)³. O LORI se propõe a avaliar oito dimensões dos OVAs, a saber: Qualidade do Conteúdo, Alinhamento dos Objetivos de Aprendizagem, Feedback e Adaptação, Motivação, Concepção da Apresentação, Usabilidade Interativa, Acessibilidade e Conformidade com os Padrões. O vídeo “e-SUS AB: Atender (método SOAP)” foi exibido aos sujeitos para que esses em seguida respondessem ao instrumento. A coleta das informações ocorreu do mês de dezembro de 2014 ao mês de fevereiro de 2015.

Análise dos Resultados

Os dados do questionário foram úteis para averiguar a percepção dos profissionais a respeito da qualidade do vídeo e dessa forma contribuem para a qualificação do material educativo e de novos VILOs a serem produzidos pela equipe do TelessaúdeRS. Os resultados da avaliação foram positivos para dimensionar o potencial do vídeo em servir como mais uma alternativa para os processos educativos propostos, contribuindo para contemplar diferentes estilos de aprendizagem, como prevê a literatura sobre esse tipo de ferramenta educativa⁴.

Conclusões

O estudo demonstrou que o vídeo produzido tem potencial para auxiliar no processo de aprendizagem dos profissionais de saúde, assim como apontou ser oportuno estudos subsequentes sobre o tema e incrementar o uso desse tipo de ferramenta educativa para o processo de implantação do e-SUS.

REFERÊNCIAS

- [1] Ivy Tech Community College. *Video Interactive Learning Objects*. Ivy Tech [Internet]. 2013 [acesso em 10 nov 2014]. Disponível em: <http://www.sdccdonline.net/faculty/otes/VilosBrochure.pdf>
- [2] Alvarez, AG, Dal Sasso, GTM. Objetos Virtuais de Aprendizagem: contribuições para o processo de aprendizagem em saúde e enfermagem. *Acta Paul Enferm*. 2011 [acesso em 17 nov 2014]; 24(5): 707-11. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-21002011000500018&script=sci_arttext
- [3] Nesbit J, Blefer K, Leacock T. Instrumento para a Avaliação de Objectos de Aprendizagem (LORI). Manual do usuário [Internet]. 2010 [acesso em 17 nov 2014]. Disponível em: https://www.avu.org/images/Documents/ODeLPD/lori_pt.pdf
- [4] Ahmad A, Ley P, Green T, Brown W. Video Interactive Learning Objects (VILO's): Moving Beyond Learning Objects. *Creating Innovative Instructional Content - Advanced Theory and Application* [Internet]. 2008 [acesso em 17 nov 2014]. Disponível em: <http://www.sdccdonline.net/faculty/otes/session5.htm>