



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Utilização de tecnologias de informação e comunicação (TIC) no ensino de administração a distância para discentes não administradores
Autor	NICOLE BOHM AGOSTINI
Orientador	GILBERTO TAVARES DOS SANTOS

RESUMO: A disciplina administração e finanças, ADM01134, é ofertada para alunos da graduação matriculados em cursos de engenharia e biomedicina. Com carga horária de quatro créditos semanais, a disciplina vinha sendo apresentada exclusivamente sob forma presencial, com aulas teórico-expositivas e entrega de trabalhos extraclasse com o apoio da ferramenta Moodle. Constatou-se que a disciplina vinha sendo ministrada sem dinamismo suficiente para alavancar a necessidade do discente relativamente às suas expectativas sobre os conteúdos apresentados, a fim de promover maior participação e reflexão. Surgiu a necessidade de aprimorar o método de apresentação e discussão dos conteúdos na disciplina. Assim, buscaram-se meios que permitissem aos alunos assimilar os conteúdos ministrados com motivação, reflexão e questionamentos mais próximos às suas realidades. As tecnologias de informação e comunicação (TIC) possibilitaram ensino e aprendizagem mais dinâmicos, por meio da utilização de vídeo-aulas, fóruns, planilhas de cálculo para resolução dos problemas, aulas em Power Point com conteúdo detalhado e textos suportes disponibilizados na plataforma Moodle. A partir do segundo semestre de 2015, a disciplina foi reestruturada, de forma que 30% da carga horária total passou a ser ministrada no modo EaD, disponibilizando-se aos discentes o material de apoio e tarefas a realizar no ambiente Moodle, visando avaliar o conteúdo aprendido. No encontro posterior a cada aula a distância, os discentes responderam questionários qualitativos, avaliando sua satisfação quanto à qualidade e eficácia das ferramentas disponibilizadas. Constatou-se que, em todas as perguntas realizadas, obteve-se mais de 79% de respostas “bom” e “ótimo”, o que sugere que os meios utilizados para apresentar a disciplina a distância satisfizeram as expectativas dos alunos. Outra evidência com relação à melhoria na apresentação da disciplina disse respeito aos resultados dos alunos nas avaliações recebidas durante o exercício da disciplina. Os discentes participantes do projeto obtiveram resultados gerais 13% superiores aos dos alunos dos semestres anteriores. Por isso, em termos gerais, é possível inferir que os resultados na mudança da dinâmica de apresentação da disciplina tiveram como resultado oportunizar a reflexão acerca do significado do “administrar” e de como ele se contextualiza no âmbito pessoal, acadêmico e profissional de cada aluno.

Palavras chave: EaD, ensino, aprendizagem