



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2016 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | Monitoria teórico/prática: relato de experiência. |
| Autor | INGRYD LORENZINI XAVIER |
| Orientador | ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA |

RESUMO: A monitoria no ensino superior tem se caracterizado como incentivadora, especialmente, à formação de professores (Dantas, 2014). As variadas atividades que ocorrem mediante a relação teoria e prática fazem com que o aluno possa experimentar o lado de quem ensina. Essa modalidade vem propiciando melhor qualidade dos processos de ensino-aprendizagem (Dantas, 2014). No ensino, as tarefas assumidas pelos alunos monitores têm como objetivo auxiliar o professor titular, mas, nos cursos superiores, a monitoria tem sido utilizada, com muita frequência, como estratégia de apoio ao ensino, especialmente para atender estudantes com dificuldades de aprendizagem (Frison, 2016). Sendo assim monitor atua como orientador e organizador das propostas de ensino, seja em pequenos grupos, sejam em atividades com a turma toda. O objetivo do trabalho é relatar as experiências vividas pela monitora no âmbito da sala de aula com a turma a cerca disciplina. Ao longo do semestre a monitora participou das aulas teóricas auxiliando a turma nos exercícios propostos, como preenchimento adequado das folhas de avaliação audiológicas baseado nos conteúdos. Também executou aulas práticas com o grupo a fim de aproximar a teoria dos procedimentos práticos. Essa aula focava o aprendizado da realização da avaliação audiológica (audiometria tonal e vocal) por meio dos equipamentos existentes na instituição. As aulas práticas foram proveitosas, já que os alunos participaram de todas atividades baseando-se nos conteúdos teóricos. Além disso, foram realizados atendimentos fora do horário da disciplina para realização de exercícios extras e retirada de dúvidas. Foi possível observar que mediante o auxílio da monitora os alunos puderam retomar e fixar melhor os conteúdos propostos assim como obterem melhores resultados nas avaliações. A monitoria é uma oportunidade de rever os conteúdos de maneira mais proveitosa. O entendimento da teoria fica mais facilitado depois que já se teve a prática. Sendo assim, a modalidade de ensino (monitoria) é importante para os alunos, pois fornece um suporte mais próximo e para o monitor é um momento de manipular os conteúdos de maneiras diferentes com um olhar mais atento ao que não foi aprendido outrora.

Palavras-chave: monitoria; ensino; aprendizagem