



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Ditaduras e Educação Superior no Cone Sul: as Universidades Federal de Santa Catarina (UFSC) e Nacional de Córdoba (UNC) sob o manto repressor
Autor	GABRIEL ROBERTO DAUER
Orientador	CLARISSA FRANZOI DRI

Ditaduras e Educação Superior no Cone Sul: as Universidades Federal de Santa Catarina (UFSC) e Nacional de Córdoba (UNC) sob o manto repressor

Autor: Gabriel Roberto Dauer

Orientadora: Profa. Dra. Clarissa Franzoi Dri

Universidade Federal de Santa Catarina

Inserida no âmbito da História Recente e da História das Relações Internacionais, a presente pesquisa visa compreender o processo de repressão estatal orquestrado sobre as universidades, tendo como estudo de caso comparativo a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) no Brasil e a Universidade Nacional de Córdoba (UNC) na Argentina. Parte-se de uma análise regional das ditaduras civis-militares no Cone Sul, com o propósito de verificar similitudes e disparidades entre a atuação dessas na esfera do Ensino Superior. Analisa as influências e ações - internas externas – dos atores responsáveis pela repressão dentro das universidades, tendo em vista o caráter regional e internacional do panorama político da época. Especifica a gestão estatal de ambos os países perante a sociedade acadêmica na busca de mapear e gerar conclusões sobre o *modus operandi* regional no Ensino Superior. Metodologicamente, utilizou-se de pesquisas em fontes primárias realizadas como pesquisador na Comissão da Verdade e Memória da UFSC, entrevistas com docentes de Florianópolis e Córdoba, além de embasamento teórico de autores das ciências sociais e políticas em que pese a justiça de transição argentina e brasileira (RONIGER, SZNAJDER, 2004; SIKKINK, 2008; QUINALHA, 2013). Revisou-se a literatura a partir de um olhar histórico acerca das ditaduras argentina e brasileira (artigos científicos, livros e aulas na UNC) tendo em vista o processo de redemocratização dos países. A hipótese que guia o trabalho é que a atuação das duas ditaduras supracitadas teve um papel relevante na formatação do ensino superior e que seus efeitos ainda podem ser observados atualmente em sua estrutura e na formação de alunos e professores. Os resultados preliminares apontam um grande decréscimo de pesquisa e pensamento crítico na época devido à repressão que trazem ressonâncias no pós-ditadura. A pesquisa encontra-se em andamento em Córdoba até julho de 2016, tendo em vista o intercâmbio do discente.

Palavras-chave: Cone-Sul, Ditaduras, Argentina, Brasil, Universidades