



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O cuidado horizontal entre bebês de berçários: reflexões a partir da experiência com a Metodologia IRDI
Autor	PAULA GRUMAN MARTINS
Orientador	MILENA DA ROSA SILVA

O cuidado horizontal entre bebês de berçários: reflexões a partir da experiência com a Metodologia IRDI

Autora: Paula Gruman Martins – UFRGS

Orientadora: Prof^ª Dra. Milena da Rosa Silva – UFRGS

Sabe-se que, atualmente, as crianças têm frequentado escolas de Educação Infantil e creches desde cedo, uma vez que essas instituições se apresentam como uma possibilidade para o cuidado dos bebês de muitas famílias. Nesse contexto, em que os bebês passam quase 12h por dia em tais locais, essas instituições têm sido pensadas como potenciais agentes na subjetivação dos bebês.

A pesquisa “O impacto da Metodologia IRDI em crianças que frequentam creches no seu primeiro ano e meio de vida” (IRDI na creche) propôs-se à avaliação e intervenção em salas de aula de berçários de creches municipais ou conveniadas à Prefeitura Municipal de Porto Alegre. Realizavam-se visitas semanais, em que uma dupla de pesquisadores, ao longo de 9 meses, passava um turno com a turma de berçário. Nas intervenções, trabalhar a relação entre educadoras e bebês era o foco principal, uma vez que se compreendia a relevância dessas profissionais na subjetivação dos bebês. No entanto, notou-se a importância também das relações entre os bebês, uma vez que se percebeu a ocorrência de momentos de interação entre os bebês em que estava colocada uma relação horizontal de cuidado, além da vertical entre educadoras e bebês.

Este estudo, parte da pesquisa “IRDI na creche”, visa a discutir o papel que a relação com o outro – o semelhante – desempenha no processo de subjetivação de bebês que frequentam creches ou escolas de Educação Infantil. A partir dessas observações em sala de aula e da leitura dos diários de campo dos pesquisadores, este trabalho visa a discutir a função do semelhante nas relações de cuidado bebê-bebê que se estabeleceram em diversos momentos do acompanhamento realizado no “IRDI na creche”. Baseando-se nas cenas observadas, em que o par se apresentava como uma opção para cuidar e ser cuidado, realizar-se-á uma discussão a partir da literatura psicanalítica.