



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O ENSINO NO CUIDADO AO RECÉM-NASCIDO: DA TRANSIÇÃO DO ENFOQUE FISIOLÓGICO PARA O INTENSIVISMO
<b>Autor</b>	CAROLLINE ASSIS DE AZEVEDO
<b>Orientador</b>	ANA LUCIA DE LOURENZI BONILHA

## **O ENSINO NO CUIDADO AO RECÉM-NASCIDO: DA TRANSIÇÃO DO ENFOQUE FISIOLÓGICO PARA O INTENSIVISMO**

**Carolline Assis de Azevedo**  
**Bolsista de Iniciação Científica PIBIC - CNPq/ UFRGS**  
**Profa Dra. Ana Lúcia Lorenzi Bonilha**  
**Orientador(a): Escola de Enfermagem/ UFRGS**

**INTRODUÇÃO:** A história relacionada à educação de ensino superior no cuidado ao recém - nascido, especialmente na enfermagem, ainda é pouco investigada, o que deixa uma lacuna sobre esta temática. Este estudo está vinculado ao subprojeto que tem como tema “O Ensino de Graduação em Enfermagem na Gestaçã, Parto e Nascimento para Alunos de Escola Pública nas Décadas de 1970 e 1980”. **OBJETIVO:** conhecer o ensino de graduaçã para alunos de enfermagem de escola pública, durante os anos de 1970 e 1980, relativo o cuidado ao recém-nascido. **METODOLOGIA:** pesquisa qualitativa que utilizou o referencial da Nova História, tendo como fonte de dados a história oral e documental. A coleta dos dados utilizou-se de entrevista semiestruturada e análise de documentos. Como critérios de inclusã foram entrevistados alunos que se formaram na Escola de Enfermagem da UFRGS nas décadas de 70 e 80. O critério de exclusã foi ser egresso e professor da área obstétrica ou neonatal, para que não houvesse confusã em relaçaõ ao que foi aprendido pela vivência dos mesmos como docentes na EEnf/UFRGS. **RESULTADOS:** foram realizadas entrevistas com 12 egressos, sendo seis alunos egressos para cada década analisada. Da pesquisa resultaram os seguintes subtemas: “O ensino no cuidado ao recém-nascido na Década de 70 – A presença da fisiologia no cuidado ao bebê” e “o ensino no cuidado ao recém-nascido na Década de 80 – o enfoque no intensivismo”. **CONCLUSÃO:** Considera-se que ao longo da história houve uma mudançã em relaçaõ ao ensino no cuidado com recém-nascido, observou um afastamento do atendimento com base na fisiologia para ênfase no patologia. Houve uma maior preocupaçaõ com o aprendizado teórico, aproximando mais os alunos das atividades técnicas em relaçaõ ao cuidado neonatal. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS (nº: 1.232.780/2015), e registrado na Plataforma Brasil (CAEE: 46674415.0.0000.5347).