

# VÍDEOS EDUCATIVOS DE PROCEDIMENTOS DE ENFERMAGEM: AVALIAÇÃO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO



paz no plural

Mauricio de Souza Silveira  
Orientadora: Ana Luísa Petersen Cogo



Escola de Enfermagem – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

## INTRODUÇÃO

- Vídeos educacionais sobre procedimentos de Enfermagem são ferramentas complementares à aprendizagem, podendo ser utilizados como apoio às aulas teóricas e práticas; e ser acessado de diferentes equipamentos, inclusive por dispositivos móveis, como *smartphones* e *tablets*;
- A Escola de Enfermagem (EENF) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) produziu 10 vídeos sobre procedimentos de Enfermagem. A avaliação dos vídeos faz parte etapa final da produção de material digital, sendo o propósito desta investigação.

## OBJETIVOS

- **Objetivo Geral:**
  - Avaliar a usabilidade de vídeos educativos sobre procedimentos de Enfermagem com estudantes de graduação em Enfermagem.
- **Objetivos Específicos:**
  - Caracterizar a utilização e o acesso dos vídeos sobre procedimentos de Enfermagem;
  - Identificar a opinião do estudante de Enfermagem quanto o apoio à aprendizagem que os conteúdos dos vídeos possibilitaram.

## METODOLOGIA

- Estudo transversal realizado na EENF da UFRGS;
- População de 124 alunos matriculados na disciplina Adulto I, semestres 2014/2, 2015/1 e 2015/2. Amostra de 106 estudantes;
- Coleta de dados: instrumento com perguntas de caracterização dos participantes, conhecimento de informática e os recursos que utilizaram para acessar os vídeos; duas questões abertas para comentários avaliativos ou sugestões;
- A análise de dados utilizou estatística descritiva e teste qui-quadrado de Pearson foi aplicado nas comparações. As questões abertas foram categorizadas.

## RESULTADOS

### Sexo

Feminino: 94 (88,7%);  
Masculino: 12 (11,3%).

### Idade

Média: 22,58 anos ( $\pm 4,14$ ).

### Conhecimento de informática

Básico: 22 (20,8%);  
Intermediário: 71 (67,0%);  
Avançado: 13 (12,3%).

### Dispositivo utilizado

Computador: 56 (52,8%);  
Notebook: 67 (63,2%);  
*Smartphone*: 18 (17,0%);  
*Tablet*: 8 (7,5%).

Categorias	Grau de Pertinência		
	1	2	3
De uma maneira geral, os vídeos auxiliaram minha aprendizagem.	0	1 (0,9)	105 (99,1%)
Os conteúdos apresentados foram úteis.	0	2 (1,9%)	104 (98,1%)
Os vídeos foram de fácil utilização.	0	6 (5,7%)	100 (94,3%)
Achei os vídeos motivadores.	3 (2,8%)	22 (20,8%)	81 (76,4%)

Legenda: 1 - Discordo, 2 - Neutro, 3 - Concordo

### ■ Aspectos negativos

- Os vídeos pulavam etapas do procedimento (11,3%);
- Materiais diferentes da prática (7,5%);
- Problemas no áudio dos vídeos (6,6%).

### ✚ Aspectos positivos

- Os vídeos reforçaram o conhecimento (18,9%);
- Vídeos de fácil entendimento (21,7%);
- Vídeos rápidos (9,4%) e práticos (6,6%).

## CONCLUSÃO

A avaliação dos estudantes foi de que os vídeos colaboram com a aprendizagem como material de apoio. O fato de não acessarem os vídeos pelo *smartphone* sinaliza que a rede sem fio da Universidade e das instituições em que realizam as práticas curriculares não comportam a demanda de usuários. Os comentários apresentados pelos estudantes colaboram com novas produções de vídeos.