

Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC  
 Departamento de Educação  
 Programa de Pós graduação em Educação

Cristiane Corneli, Bolsista PROBIC FAPERGS  
 Orientadora: Profa. Dra. Cheron Zanini Moretti

## A PRESENÇA DE PAULO FREIRE NA UNIVERSIDADE DE SANTA CRUZ DO SUL-UNISC

### INTRODUÇÃO

Este estudo faz parte do Projeto de Pesquisa intitulado *Educação Popular e Pesquisa Ação-Participante: respostas descoloniais no contexto de transmodernidade na América Latina* desenvolvido na Universidade de Santa Cruz do Sul-UNISC que está ligado ao projeto *A presença de Paulo Freire no Rio Grande do Sul: uma análise partir dos programas de pós-graduação em educação e do Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire* realizadas por uma rede de pesquisadores/as de 15 universidades no Estado do RS.

### OBJETIVO

A presente pesquisa buscou identificar e compreender a presença de Paulo Freire na Universidade de Santa Cruz do Sul – Unisc, através de dissertações de mestrado defendidas entre 2009 - 2014 e trabalhos apresentados no Fórum de Estudos: leituras de Paulo Freire realizado em 2003 nessa universidade.

### METODOLOGIA

#### 1. Fichamento de leituras

#### 2. Análise de Conteúdo

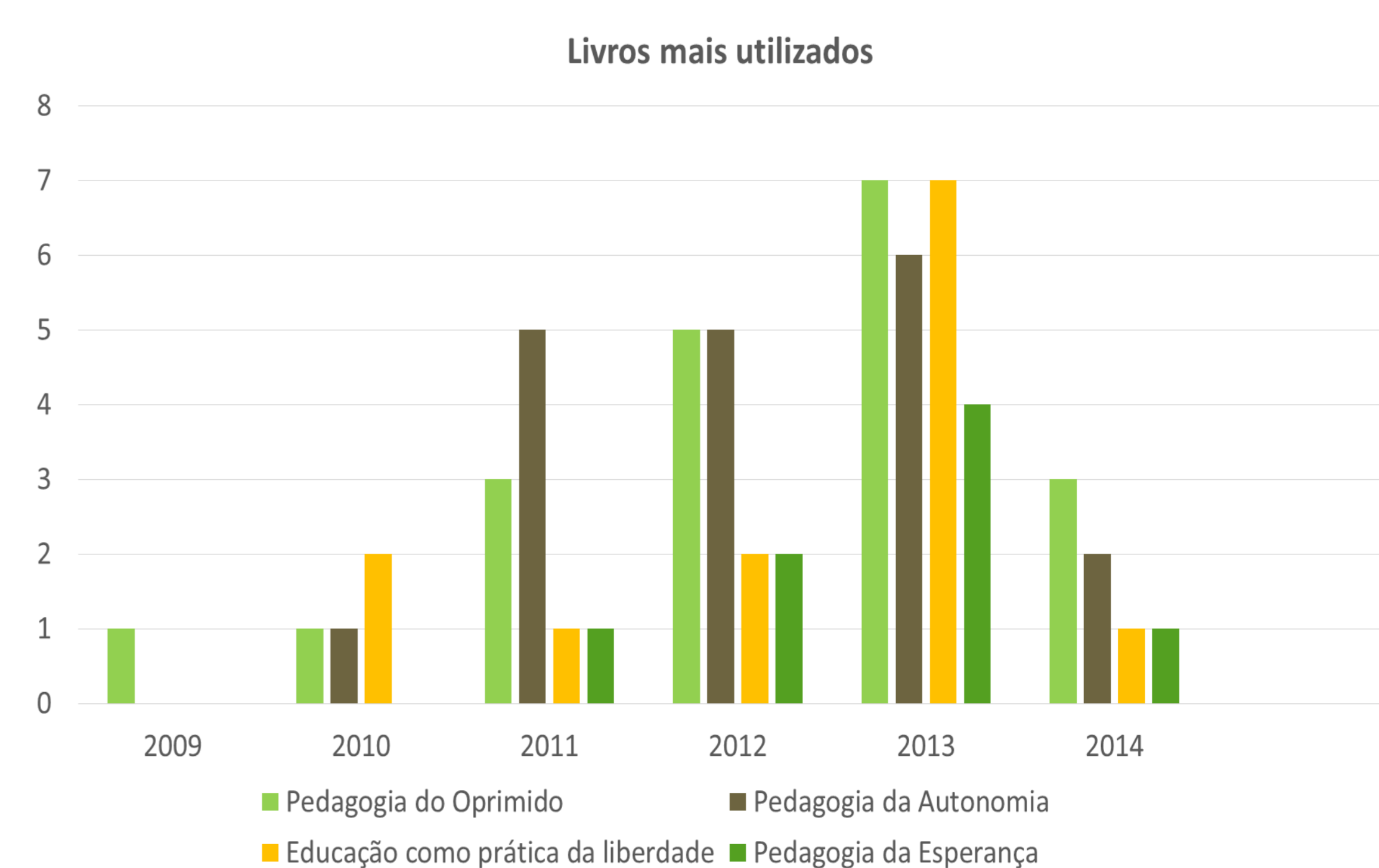
*Corpus de pesquisa:* 82 dissertações de mestrado dentro das três linhas de pesquisa Aprendizagem, Tecnologias e Linguagem na Educação (ATLE); Educação, Trabalho e Emancipação (ETE) e Educação, Cultura e Produção de Sujeitos (ECPS); 70 trabalhos do Fórum de Estudos: Leituras de Paulo Freire.

### RESULTADOS PARCIAIS:

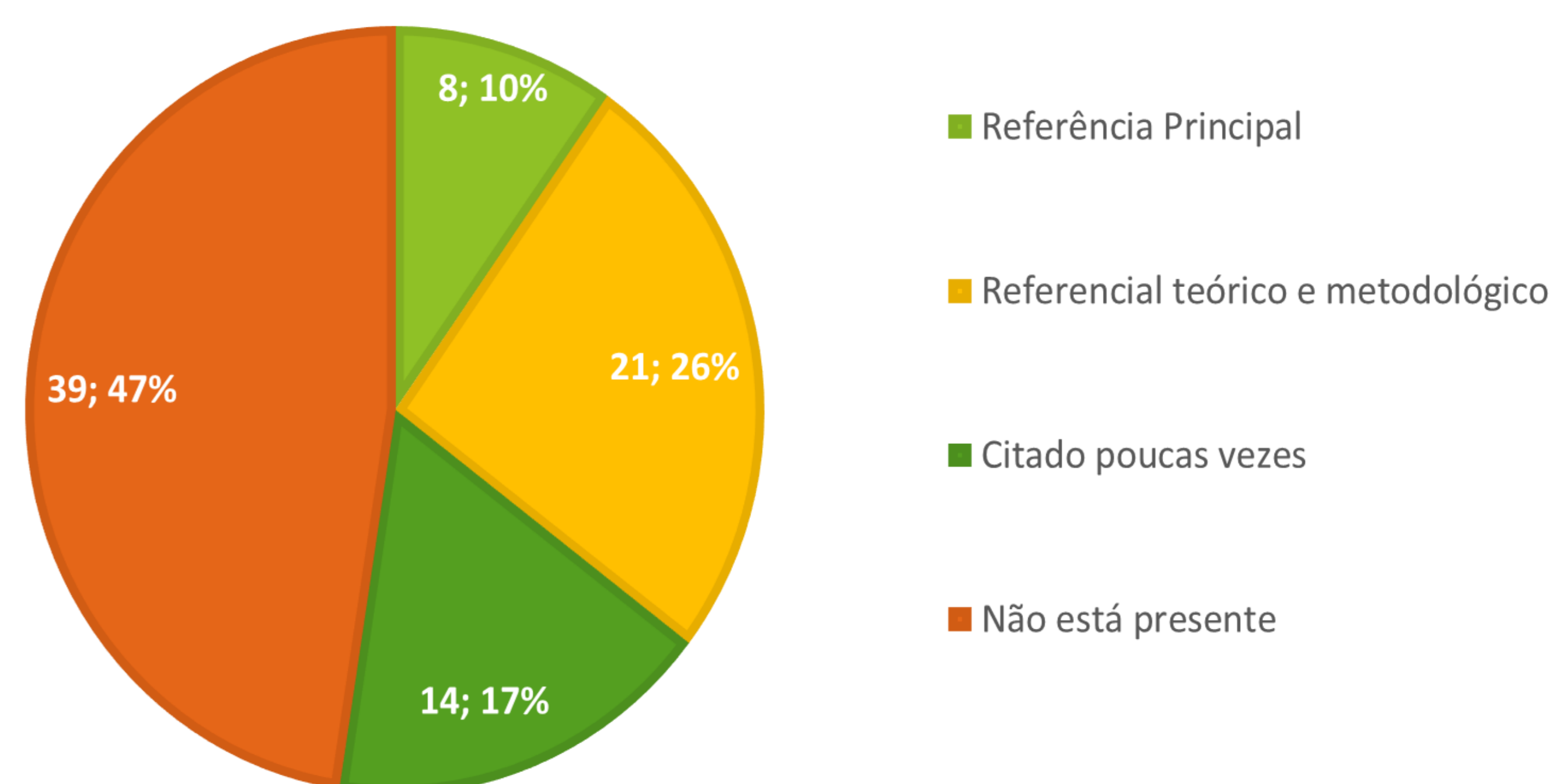
Os resultados apontam que a Linha de Pesquisa que mais tem se referenciado em Freire é a ATLE. O livro mais utilizado/referenciado é a “Pedagogia do Oprimido” (1968), Pedagogia da Autonomia” (1996) e “Educação como Prática da Liberdade” (1967), bem como a “Pedagogia da Esperança” (1992). . Pode-se enfatizar que os conceitos/categorias mais presentes nas dissertações analisadas são: *libertação, ser inacabado, emancipação, humildade, diálogo, criticidade e autonomia*, sendo que os eixos temáticos que aparecem com maior ênfase são: *Formação de Professores e Currículo*. Constatou-se que a maioria das dissertações e trabalhos aconteceram em espaços escolarizados; e a presença de Paulo Freire nos escritos, em sua maioria, encontram-se nas metodologias e referências bibliográficas das dissertações.

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

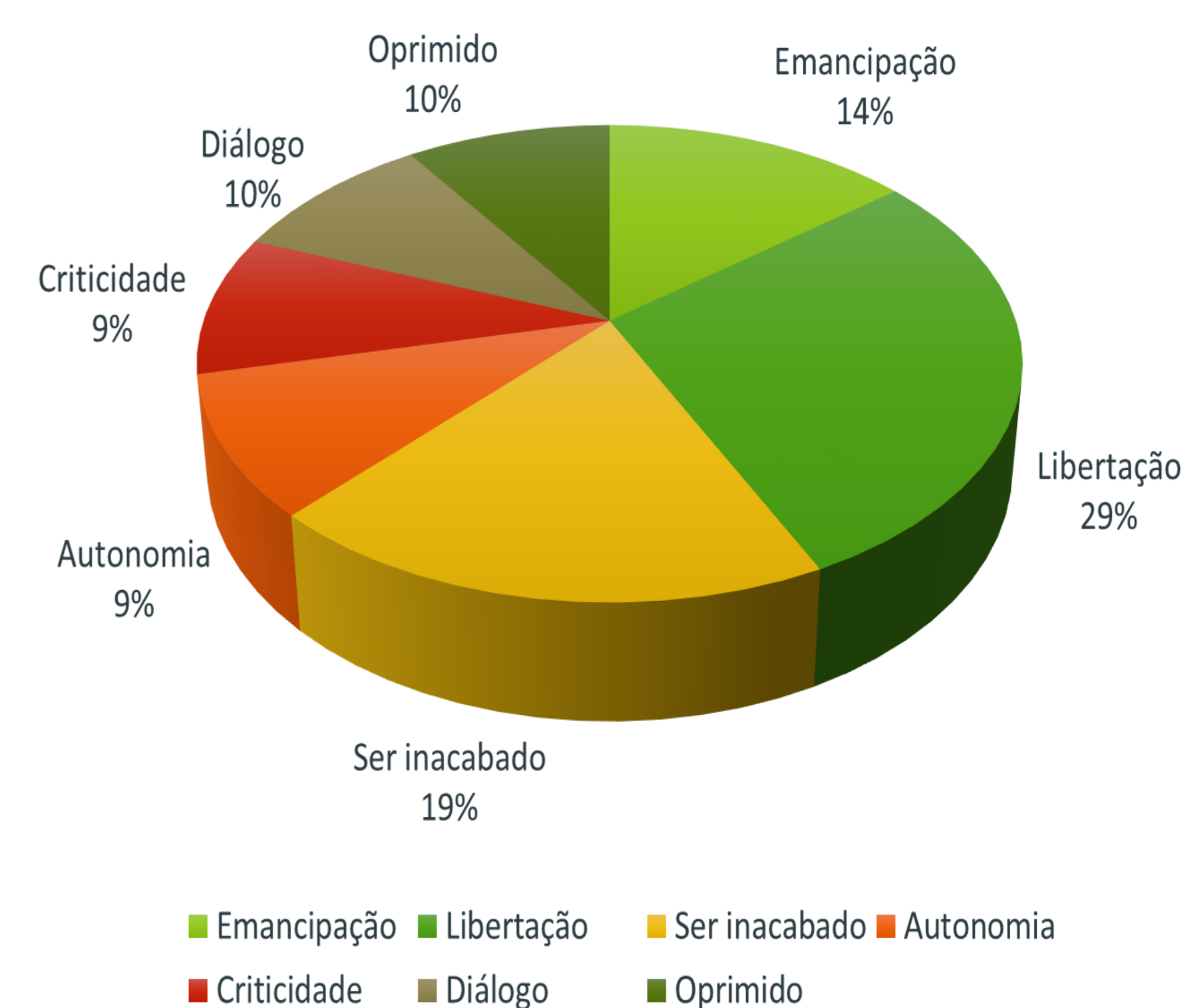
FREIRE, Paulo. *Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968.  
 FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessário à prática educativa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.  
 FREIRE, Paulo. *Educação como prática de liberdade*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.  
 FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.  
 SAUL, Ana Maria. O pensamento de Paulo Freire na Educação brasileira: análise de sistema de ensino desde 1990. *Currículo sem fronteiras*, V.12, n.3, p. 37-56, set/dez. 2012.



### PRESENÇA DE PAULO FREIRE NAS DISSERTAÇÕES DA UNISC



### Conceitos/categorias mais presentes



### Apoio: