



Evento	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Vivência multiprofissional na graduação em cenários de prática do SUS: a potencialidade para a educação interprofissional
Autores	LUCIANE INES ELY RAMONA FERNANDA CERIOTTI TOASSI

Para inscrição no sistema

Título: **Vivência multiprofissional na graduação em cenários de prática do SUS: a potencialidade para a educação interprofissional**

Autora: Luciane Ines Ely,

Coautora: Ramona Fernanda Ceriotti Toassi

Tipo de trabalho: Relato de pesquisa

Área temática: Educação

Palavras-chave: ensino na saúde; currículo; relações interprofissionais

Resumo:

Vivência multiprofissional na graduação em cenários de prática do SUS: a potencialidade para a educação interprofissional

JUSTIFICATIVA: O presente trabalho apresenta os resultados parciais de pesquisa vinculada ao mestrado do Programa de Pós-graduação em Ensino na Saúde da Faculdade de Medicina/UFRGS, cujo foco de análise é a atividade de ensino multiprofissional 'Práticas Integradas em Saúde I' (PIS I). A atividade foi oferecida como disciplina pela Coordenadoria de Saúde (CoorSaúde) e iniciou a primeira turma em 2012. Em 2016-2, quatorze cursos de graduação estão inseridos na proposta que acontece em cenários de prática do Sistema Único de Saúde (SUS), mais especificamente, em Unidades de Saúde da Família (USF)/Atenção Primária à Saúde (APS) do Distrito Docente Assistencial Glória-Cruzeiro-Cristal, Porto Alegre, Rio Grande do Sul. O grupo de tutoria é formado por oito estudantes e dois professores que, acompanhados pelos Agentes Comunitários de Saúde, conhecem e analisam o território adscrito da USF, buscando estimular a construção do olhar interdisciplinar e voltado ao trabalho colaborativo no cuidado integrado em saúde. Momentos de concentração para a discussão e o compartilhamento de experiências também estão presentes ao longo do semestre. **OBJETIVO:** Compreender o significado da vivência multiprofissional na PIS I em cenários de prática do SUS, analisando seu potencial para a educação interprofissional na APS. **METODOLOGIA:** De abordagem qualitativa (estudo de caso) e multimetodológico, o estudo utiliza-se da análise documental, entrevistas individuais semiestruturadas, grupo focal e observação com registros em diário de campo. Estudantes, docentes e gestores da UFRGS, bem como os trabalhadores do SUS são atores da pesquisa. O estudo teve aprovação de Comitês de Ética em Pesquisa. **RESULTADOS PARCIAIS:** Os resultados iniciais mostram que a vivência entre os diferentes cursos tem proporcionado aos estudantes de graduação a possibilidade de compartilhar conhecimentos e aprendizagens para além do núcleo de formação profissional, ampliando o olhar para um processo de trabalho em equipe multiprofissional.