

**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO,
LAZER E INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA VIDA SAUDÁVEL - PVS**



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Sheylazarth Ribeiro
ENTIDADE:	Governo do Ceará
MUNICÍPIO:	Varjota
UF:	CE
NÚMERO DO CONVÊNIO:	792119/2013
PROJETO:	PELC Todas as idades
MÓDULO:	Avaliação II
PERÍODO:	19 a 20/10/2016
LOCAL:	
TOTAL DE PARTICIPANTES:	60
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	

3 - OBJETIVOS:

- Acompanhar o desenvolvimento das atividades sistemáticas programadas no Planejamento Pedagógico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades assistemáticas planejadas no Módulo I e durante o convênio;
- Reforçar a importância do Planejamento Participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC;
- Destacar o papel do agente social como agente de inclusão e transformação social

4 – METODOLOGIA:

O módulo será desenvolvido em 16 horas, durante 02 dias. Para alcançar os objetivos e desenvolver os conteúdos propostos para este Módulo utilizaremos as seguintes estratégias metodológicas:

1. Exposição dialogada;
2. Audiovisual e Debate coletivo;
3. Oficinas temáticas e trabalho em grupo;
4. Práticas corporais, jogos e brincadeiras;

5. Aplicação de questionário;
6. Relato de experiência.

5- PROGRAMAÇÃO

Quarta - feira, dia 19 de outubro de 2016

08h30/9h30 Reunião com gestores locais: coordenação geral e de organização da formação

09h – Credenciamento de todos os participantes e Café da manhã

9h30/10h30 - Avaliação e Políticas Públicas: possibilidades e fragilidades no avaliar.

- Metodologia : Apresentação do vídeo "avaliar" e aula expositiva dialogada sobre o tema.

10h30/12h30 – Apresentação do Relato da coordenadora setorial e coordenação geral.

- **Relatos dos núcleos.**

12h30/13h30 – ALMOÇO;

13h 30/15h 15 Relatos dos núcleos

15h15 - Intervalo

15h 40/16h 30 Relatos dos núcleos

16h30/17h30 Planejamento do evento

19h/22h Evento Regional de finalização do convênio

Quinta - feira, dia 06 de outubro de 2016

08h30 – Café Cultural

09h/10h50 - As cidades e o PELC: Possibilidades de continuidade.

- Trabalho em grupo: apresentação de teatro sobre as especificidades das cidades atendidas.

10h50 /11h40 - Debate sobre a temática Municipalização

11h40/12h30 - GTT de Avaliação: Planejamento coletivo de ações do convênio explorando as questões que envolvem o planejamento participativo e a auto-gestão; elaboração do quadro de metas e ações para o convênio;

12h30 – 13h – Encerramento da Formação com entrega de certificados

13h30- Almoço de encerramento da formação.

6 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. **Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Disponível em

<http://www2.esporte.gov.br/arquivos/snelis/esporteLazer/diretrizesPELCEdital2013.pdf>

Acesso em 11 mai 2015.

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. **Sistema de Formação dos Agentes de Esporte e Lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Disponível em

<http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/sistemaFormacaoAgentesSociais.pdf>. Acesso em 11 mai 2015.

CORREA, Mariele Rodrigues; JUSTO, José Sterza. OFICINAS DE PSICOLOGIA: MEMÓRIA E EXPERIÊNCIA NARRATIVA COM IDOSOS. Estudos Interdisciplinares em Psicologia, Londrina, v. 1, n. 2, 2010. Disponível em <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/eip/article/view/8666/7263>. Acesso em 05 abr. 2015.

MARCELINO, Nelson Carvalho (org). **Gestão da política de esporte e lazer: princípios e pressupostos teóricos.** In *Cadernos interativos – Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação de lazer, escola e processo educativo; caderno 2.* Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011. Disponível em

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/128031/CADERNO%20INTERATIVO%202.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 11 mai 2015.

MARCELINO, Nelson Carvalho (org). **Importância da recreação e do lazer.** In *Cadernos interativos – Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação de lazer, escola e processo educativo; caderno 4.* Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011. Disponível em

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/128023/CADERNO%20INTERATIVO%204.pdf?sequence=1>. Acesso em 11 mai 2015.

MASCARENHAS, F. Lazer e utopia: limites e possibilidades de ação política. In: Dulce Maria F. de A. Suassuna; Aldo Antonio de Azevedo. (Org.). *Política e lazer: interfaces e perspectiva.* 1ª ed. Brasília: Thesaurus, 2007, v. , p. 181-210.

MASCARENHAS, F. Outro lazer é possível! Desafio para o esporte e lazer da cidade. In: Lino Castellani Filho. (Org.). *Gestão pública e política de lazer: formação de agentes sociais.* 1ª ed. Campinas: Autores Associados, 2007, v. , p. 17-40

MELO V. A. de. *A animação cultural: conceitos e propostas.* Campinas: Papyrus, 2006

MELO, Victor A. de & ALVES, Edmundo de D. *Introdução ao Lazer.* Barueri. Manole, 2003;

PADILHA, V. *Tempo livre e capitalismo: um par imperfeito.* Campinas: Alínea, 2000.

PADILHA, V. *Shopping Center: A Catedral das Mercadorias e do Lazer Reificado.* Ed. Boi Tempo, São Paulo, 2006.

RODRIGUES, Rejane Pena et. Al.. **Gestão da política intersetorial: contribuições do PELC.** In *Cadernos interativos – Elementos para o desenvolvimento de políticas, programas e projetos intersetoriais, enfatizando a relação de lazer, escola e processo educativo; caderno 1.* Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011. Disponível em

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/128030/CADERNO%20INTERATIVO%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em 11 mai 2015.

ZOTOVICI, Sandra Aparecida et al. Políticas Públicas de esporte e lazer no Brasil e possibilidades de intersectorialidade. *Licere*, Belo Horizonte, v.16, n.3, Set, 2013. 05/01/2015.

7 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

QUANTIDADE	DESCRIÇÃO	OBSERVAÇÕES
01 resma	Papel A4	
01 unidades	Computador com leitor de dvd, cd ou notebook	
01 unidades	Data show	
01 unidades	Caixa amplificadora	cabo para conectar ao computador ou notebook
60 unidades	Canetas esferográficas	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro
03 rolos	Cordão ou barbante	

8 - INFORMACOES ADICIONAIS

A avaliação se dará a partir da observação dos formadores em relação ao desenvolvimento, interesse e participação ativa dos participantes nas atividades sugeridas durante o encontro de formação, bem como a execução das tarefas do encontro. Será aplicado questionário de avaliação da formação, bem como ouviremos dos participantes durante todo processo formativo sugestões para a finalização dos módulos de formação.