

Ministério do Esporte

Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social

Departamento de Formulação de Política e Estratégias

Coordenação-Geral de Esporte e Lazer



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

ROTEIRO DE ELABORAÇÃO
DO DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO
PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DO CONVÊNIO

EDITAL 2012

EDITAL 2012

ROTEIRO DE ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO TÉCNICO DO PROJETO - PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DO CONVÊNIO

Este roteiro de elaboração do Documento Técnico do Projeto - Planejamento Pedagógico do Convênio, tem por objetivo subsidiar a apresentação das Propostas na Chamada Pública do Projeto Esporte e Lazer da Cidade – 2012 que deve ser elaborado conforme as Diretrizes do PELC, disponíveis no sítio eletrônico do Ministério do Esporte: www.esporte.gov.br

ORIENTAÇÕES PARA O PREENCHIMENTO

Os textos indicados no presente roteiro, quando aparentes, são instruções/orientações para a elaboração do Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio. São comentários no intuito de subsidiar a elaboração. Após o preenchimento adequado, excluir as instruções/orientações.

Cabe ressaltar, que a proposta a ser apresentada, deve considerar as características e as necessidades locais, além dos interesses da comunidade (ex: onde os núcleos serão implantados, quais atividades serão oferecidas, etc.). Dessa forma, antes do preenchimento do Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio, sugerimos a realização de um diagnóstico detalhado a cerca da realidade e das possibilidades de intervenção na área do esporte e do lazer de caráter comunitário.

Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio

1 - Informação do Tipo de Núcleo

Núcleos Todas as Idades

2 - Informe a cidade onde o programa será implementado

UF:	São Paulo	Município:	Estância Turística de Piraju	Habitantes:	28.475 (IBGE/2010)
-----	-----------	------------	------------------------------	-------------	-----------------------

3 - Identificação da Entidade Proponente

Dirigente:	FRANCISCO RODRIGUES				
E-mail do dirigente: (Informe apenas um)	gabinete@estanciadepiraju.com.br				
CPF Dirigente:	011.293.688-15				
RG Dirigente:	3.284.238	Órgão Expedidor:	SSP/SP		

4 - Responsável Técnico pelo Projeto

Responsável:	Ronaldo Adão Guardiano				
UF:	São Paulo				
Município:	Estância Turística de Piraju				
Endereço:	Depto. de Esportes – Rua Major Diogo Goulart				
Complemento:	Gin. Esp. Jacy Clodoaldo Albanesi	CEP:	18.800.000		
DDD (Telefone):	(14) 3351-7114	Telefone:	(14) 3305-9013		
DDD (Fax):	(14) 3351-7114	Fax:			
DDD (Cel):	(14) 97262571	Celular:			
E-mail: (Informe apenas um)	esporte@estanciadepiraju.com.br				

5 - Entidade de Controle Social

(Definir uma entidade, que será a responsável pelo acompanhamento das atividades do Projeto. A indicação da Entidade de Controle Social deve obedecer a vários critérios. Dessa forma é indispensável seguir as orientações que estão presentes nas Diretrizes do PELC, sítio do ME)

Entidade:	Conselho Tutelar do Município de Piraju
UF:	São Paulo
Município:	Estância Turística de Piraju

Endereço:	Praça Arruda, nº 87		
Complemento:	Casa	CEP:	18.800.000
DDD(Telefone):	(14) 3351-3399	Telefone:	
DDD(Fax):	(14) 3351-3422	Fax:	
DDD(Cel):	(14) 96310266	Celular:	(14) 81273335
E-mail: (Informe apenas um)	mottarodri@hotmail.com		
Dirigente/Representante:	Luiz Carlos Motta Rodrigues		

6 - Histórico da Entidade Proponente

A Estância Turística de Piraju está localizada no estado de São Paulo, possui 28.475 habitantes (est. IBGE/2010), um PIB de 280 milhões (IBGE/2005), e IDH 0,791 (PNUD/2000). Mesmo com um rico patrimônio histórico-cultural e uma natureza privilegiada com florestas preservadas, rios e riachos não poluídos, o município ainda mantém índices econômicos indesejáveis em virtude da forte dependência da agricultura familiar, especialmente a cafeeira, embora na última década tenha diversificado com a introdução da olericultura, fruticultura, soja e milho, além da agroindústria e da tecnificação dos cafés finos. Atualmente, está entre as 67 (Sessenta e sete) Estâncias Turísticas, buscando investimentos públicos e privados como alternativa para a geração de novos empregos e para o aumento da renda interna.

A Estrutura da Prefeitura da Estância Turística de Piraju conta com aproximadamente 1.000 (Mil) funcionários. Sendo que o Departamento de Esportes e Lazer é responsável pelo desenvolvimento de das atividades esportivas com as Escolas Municipais atendendo crianças, adolescentes, jovens e adultos. Sua infraestrutura esportiva - Depto. de Esportes e Lazer é composta por 02 (dois) Ginásios de Esportes, 04 (Quatro) Campos de Futebol, 01 Pista de Atletismo, 01 (Um) Pavilhão do Trabalhador, 02 (duas) Piscinas Semi-Olímpicas, 03 (dois) Centros Poliesportivos, 03 (três) Quadras Municipais descobertas, 03 (três) Quadras Municipais cobertas, 02 (dois) Campinhos de Areia, 03 (Três) Centros de Lazer com salão social. No quadro Docente contamos com 09 Professores (Profissionais de Educação Física), 05 Monitores da Escolinha de Esportes Náuticos, 02 Monitores Esportivos (Áreas Esportivas).

Porém, existe a necessidade de um maior desenvolvimento na massificação esportiva sem centralização, no trabalho cultural e na socialização à totalidade e abrangência populacional de crianças, jovens e adultos nos bairros mais carentes do nosso município. Projetos sociais de grande projeção para a comunidade foram desenvolvidos em parceria com o Ministério do Esporte, como o Programa Segundo Tempo e o Programa Segundo Tempo Navegar em virtude do município ser em quase sua totalidade circundada por água; atendendo aproximadamente um total de 1200 beneficiados. Esse trabalho contribuiu consideravelmente para a redução da mortalidade infantil decorrente de afogamento, em especial durante o verão e também colaborando no oferecimento de várias atividades esportivas sociais nos bairros pirajuenses, atendendo crianças, jovens e adultos em sua formação integral como cidadãos.

7 - Características da Localidade

No Município da Estância Turística de Piraju existe uma população distribuída em diversos bairros com considerável percentual de crianças e jovens na faixa etária a partir de 04 a 21 anos, dos quais a maioria carente. Estes são matriculados nas 22 Escolas da Rede Pública (Estadual e Municipal) perfazendo um total de aproximadamente 6.490 alunos que nem sempre têm acessibilidade ao desenvolvimento de quaisquer projetos educacionais, esportivos e culturais.

A área geográfica em que o projeto estará inserido se encontra em pleno desenvolvimento populacional com aproximadamente 6.500 pessoas, compreendendo os Bairros: Conjunto Habitacional Augusto Morini (Teto I), Conjunto Habitacional José Maria Arbex (Teto II), Condomínio Residencial Monte Belo, Bairro Eldorado, Bairro Morada do Sol, Bairro Shangrilah apresentando 01 (uma) Unidade de Ensino Estadual – Escola Estadual Mônica Bernabé Garrote, 01 (uma) Escola Municipal de Ensino Fundamental - E.M.E.I.F Balbina Marques Galvão, 01 (uma) E.M.E.I Madre Vicentina, 01 (uma) E.M.E.I Dardes, uma (01) Unidade de Posto de Saúde do Bairro, Paróquia e Igrejas, entre outros espaços públicos municipais como o Centro Poliesportivo Elias José, Quadra Municipal da E.M.E.I.F Balbina Marques Galvão, Pavilhão do Trabalhador, Praças e Academia ao Ar Livre em espaço Específico. Tem sua economia baseada no comércio com Supermercados, Panificadoras, Farmácias, Postos de combustíveis, Lojas de roupas e sapatos, Lojas de Conveniência, Papelarias, Locadoras, Lan houses, Quitandas e etc. Sendo grande percentual de pessoas inseridas nas classes de risco social que deixam seus lares logo cedo para o trabalho no centro comercial ou outros locais da cidade, permanecendo muito tempo longe de sua suas casas. E outro percentual refere-se às pessoas inativas (adultos/idosos) sem orientação permanecendo no bairro sem produzir, aprender e interagir positivamente na realidade local convivida, inclusive as pessoas com deficiência.

Estes Bairros apresentam inúmeros espaços físicos e de grande potencial para o desenvolvimento de Projetos que envolvam o ser humano integrativo comunitário, na sua total formação. Frente às necessidades locais estas comunidades tem carência de poucas ações de esporte, lazer e socialização sendo estas por vezes para um público alvo reduzido e de difícil acesso; um exemplo básico neste Bairro pode ser observado na distante localização dos Espaços Esportivos (Ginásios e Escolas Esportivas) e do Centro Comunitário.

8 – Objetivo Geral da Proposta para Implantação de Núcleos de esporte recreativo e de lazer

Realizar a identificação e preparação por meio da implantação e manutenção básica do Projeto Esporte e Lazer da Cidade – PELC NÚCLEO TODAS AS IDADES, visando estimular e contribuir a democratização do acesso à prática do esporte, lazer e cultura por meio de ações educativas e das várias atividades (oficinas) para as diversas faixas etárias, garantindo assim o respectivo direito constitucional na melhor formação cidadã, promovendo a inserção social e auxiliando no combate à marginalidade.

9 – Objetivos Específicos

- Implantar e manter Núcleo do Projeto Esporte e Lazer da Cidade – PELC NÚCLEOS TODAS AS IDADES, visando o estímulo e desenvolvimento das funções essenciais e habilidades adaptativas centralizadas no Espaço do Centro Poliesportivo Elias José, Pavilhão do Trabalhador, Quadra Municipal da Balbina Marques Galvão, permitindo aos praticantes e simpatizante um espaço de interação e convivência social e de lazer;
- Desenvolver ações intergeracionais e transversais que envolvam temas relacionados ao meio ambiente, à educação, à cultura, à trabalhabilidade e à saúde, ocupando o tempo ocioso da população do Núcleo implantado;
- Integrar a comunidade diante dos espaços de esporte, lazer, recreação e atividades transversais determinando-os como “locais de referência”;
- Elevar a autoestima dos participantes desenvolvendo globalmente seu potencial emocional, cognitivo e relacional com elementos que poderão refletir sobre a Cidadania, Direitos Humanos e estímulo ao trabalho e sua produtividade – ser humano integral.
- Fomentar o desenvolvimento de ações que intensifiquem a continuidade destes Projetos (auto-gestão) apoiados não somente com recursos Federais, mas com autonomia suficiente na garantia e adequação de algumas atividades. Recorrer ao desenvolvimento de parceria com a Associação de Bairro da comunidade em questão.
- Desenvolver ações que estimulem o voluntariado comunitário entre todos os beneficiados garantindo assim o referencial da comunidade, o estímulo a jovens talentos, às oportunidades de emprego, profissão etc.

10 – Justificativa

Justifica-se a propositura, pois em razão do município, segundo dados da Fundação SEADE, possuir condições de vida de seus habitantes abaixo da média estadual, ao indicar que os responsáveis pelos domicílios ganhavam no máximo 03 (três) salários mínimos, que estes responsáveis tinham em média 5,7 anos de estudo, sendo 34,1% deles com ensino fundamental completo e 10,01% eram analfabetos.

As situações de maior ou menor vulnerabilidade, nas quais a população se encontra exposta, estão fundamentadas e resumidas nos 06 (seis) grupos do IPVS (Indicadores que compõe o Índice Paulista de Vulnerabilidade). A meta local é promover e manter a saúde, esportividade, desenvolvimento nas atividades transversais dos participantes, restaurando e reforçando as capacidades funcionais, facilitando a aprendizagem de funções essenciais e habilidades adaptativas, permitindo ainda aos praticantes um espaço de interação e convivência social e de lazer. O projeto completa ainda a política local de atendimento integral ao idoso, bem como de ampliar oportunidades de inserção sócio-esportiva ao jovens envolvidos, condições que diminuem a exclusão e o risco social e melhora sua qualidade de vida, pois têm a oportunidade de vivenciar valores e atitudes importantes em sua estruturação de personalidade e o exercício de direitos e deveres característicos da cidadania.

A maioria da população destes bairros tem uma baixa condição sócio-econômica e a intervenção proposta ao Ministério do Esporte visa à melhoria da qualidade das condições de vida local. Neste contexto, portanto, insere-se o presente pleito, que proporcionará a uma população carente acesso às opções de prática esportivas, em atividades e oficinas culturais, artesanais, além da recreação, lazer e eventos assistemáticos, sendo motivo da grande importância da sua execução, e do alto interesse à área geográfica em que o projeto será inserido.

Sem significativa margem orçamentária para investimentos com recursos próprios, o Município depende de recursos proporcionados pelo governo federal para investir em infraestrutura urbana e em Saúde pública. É praticamente total a dependência de recursos estadual e federal para investimentos em lazer, turismo e esporte, sendo o principal motivo que nos leva a solicitar a implantação do convênio para iniciar um trabalho muito importante com o apoio do GOVERNO FEDERAL através do MINISTÉRIO DO ESPORTE parceiro imprescindível no desenvolvimento do Projeto Esporte e Lazer da Cidade – PELC NÚCLEO TODAS AS IDADES.

Esta presente proposta seria o instrumento integrativo comunitário, para formação física e intelectual de jovens, adultos e idosos, inclusive com deficiência combatendo a ociosidade e a inatividade, difundindo ainda, valores culturais, resgatando a autoestima, a qualidade de vida através de novos conhecimentos nas áreas esportivas, culturais e sociais.

11 - Cadastro de Entidade Parceiras (informar os parceiros existentes especificando sua relação/contribuição com o PELC)

1 - Entidade:			
Responsável:			
Atribuições:			
DDD:		Telefone:	

2 - Entidade:			
Responsável:			
Atribuições:			
DDD:		Telefone:	
3 - Entidade:			
Responsável:			
Atribuições:			
DDD:		Telefone:	

12 - Quadro Resumo do Pleito					
Nº de Núcleos:	01 Núcleo Projeto Esporte e Lazer da Cidade – Núcleo Todas as Idades				
Valor Solicitado:	175.800,00	Valor da Contrapartida:	3.587,75	Total:	179.387,46
Vigência:	18 meses	Número de meses para estruturação necessária ao desenvolvimento do projeto:	04	Número de meses para o efetivo atendimento:	14 meses

13 - Metas – Público Alvo	
(Descrever objetivamente o público-alvo que será beneficiado diretamente com as atividades oferecidas, conforme tipo de núcleo. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sitio do ME)	
Nº Crianças/Adolescentes (até 14 anos):	205
Nº Jovens (15 a 24 anos):	85
Nº Adultos (25 a 29 anos):	70
Nº Idosos (acima de 60 anos) Obs.: Em se tratando do Vida Saudável, considerar as pessoas com idade a cima de 45 anos.	40
Nº Total de Inscritos:	400
Nº de pessoas com Deficiência (limitação física, mental, sensoriais ou múltiplas - inseridas na distribuição acima)	27

14 - Equipe de Trabalho	
(Visando atender a demanda a cima)	
Nº de Pessoas a serem Contratadas	08 Pessoas
Nº de Pessoas da Contrapartida	Apoio do Depto. de Esportes e Lazer (01 Profissionais)
Total de Pessoas na Equipe	10 Pessoas

15 – Processo Seletivo e Forma de Contratação

(Descreva como dar-se-a o processo seletivo, bem como a forma de contratação, considerando as Diretrizes do PELC constantes no sítio do ME)

A Prefeitura Municipal da Estância Turística de Piraju através do Departamento de Esportes e Lazer disponibilizará o edital para seleção pública que vai prover vários cargos para implantação e desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) – Núcleo Todas as Idades para os cargos:

- **01 vaga para Coordenador Técnico – 40 horas/semanais**

Com experiências no desenvolvimento e construção de Projetos Sociais, Projeto Básico e do Plano de Trabalho encaminhado para solicitação do Convênio. Habilitado a coordenar o cumprimento do Convênio por parte da Entidade Conveniada responsabilizando-se pelas contratações, compras, envio de relatórios, prestação de contas, etc. Contato direto com o Ministério do Esporte. Coordenar as ações do Planejamento, Execução, Monitoramento, Avaliação das Ações do Programa, Coordenação do Grupo Gestor.

Poderá ser indicada pela Administração da Entidade Proponente.

- **01 vaga para Coordenador de Núcleo – 40 horas/semanais**

Professores de Educação Física com Licenciatura/Bacharelado devidamente habilitados (CREF) e/ou Profissionais com Licenciatura Plena em Educação Artística ou Pedagogia com experiência comprovada em Projetos Sociais e liderança de Equipe / Grupo para coordenar todas as atividades Sistemáticas (regulares/oficinas) e Assistêmáticas (eventos) do Núcleo sob sua responsabilidade. Promover e participar de reuniões semanais planejando o trabalho dos agentes, atividades desenvolvidas, eventos na comunidade e outros aspectos.

- **04 vagas para Agentes Sociais (Esportivos) - 20 horas/semanais**

Professores de Educação Física com Licenciatura/Bacharelado devidamente habilitados (CREF) e/ou Estudantes de Educação Física cursando o 3º (Sexto Termo) e 4º ano ((Licenciatura ou Bacharelado);

- **02 vagas para Agentes Sociais - 20 horas/semanais**

Candidato com no mínimo o Ensino Médio Completo, Licenciatura Plena em Educação Artística ou Pedagogia e/ou experiência comprovada de 05 (cinco) anos nas atividades de intervenção social, liderança comunitária, experiência com inclusão no trabalho com deficientes ou participações nas comunidades e/ou desenvolvimento de oficinas (Música, Teatro, Artesanato).

Do Processo Seletivo compreendem Etapas com Prova Objetiva e de Conhecimentos Específicos realizadas com concurso público, uma etapa com Entrevista dos Classificados e participação determinante ao Módulo Introdutório do Programa (32 horas) para Seleção de todos os Classificados aos cargos. Os contratos terceirizados seguirão as formas de contratação previstas na Lei 8.666/93.

16 - Núcleos e Subnúcleos

(Nomina e descrever os dados de cada núcleo e subnúcleos que serão implantados. Esclarecemos que para cada núcleo previsto, é possível implantar, no máximo, 02 subnúcleos. É fundamental considerar as regiões menos favorecidas pela política pública local de esporte recreativo e de lazer. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME)

1 – Nome do Núcleo	Centro Poliesportivo “Elias José”		
Número de Inscritos (de acordo com o tipo de núcleo PELC)	275 Inscritos	Espaços que poderão ser utilizados:	<ul style="list-style-type: none">• Piscina• Salão• Campo de Futebol• Palco• Quadra
Município / UF:	Estância Turística de Piraju	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão desenvolvidas:	Natação, Ginástica, Hidroginástica, Tênis de Mesa, Futebol de Campo, Dança, Capoeira, Artes (Teatro e Expressão Corporal), Música.
Endereço:	Rua 29, s/ nº Conjunto Habitacional José Maria Arbex (Teto II)		
Complemento	Complexo	CEP	18.800.000

Sub-Núcleo

1 - Núcleo:	Centro Poliesportivo Elias José		
1.1 - Sub-Núcleo:	Pavilhão do Trabalhador		
Inscritos:	75 Inscritos	Espaços que poderão ser utilizados:	02 Ringues e toda infraestrutura de treinamento para atividades físicas – lutas.
Município / UF:	Estância Turística de Piraju	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão	Lutas – Iniciação/kickboxing, Boxe Feminino.

		desenvolvidas:	
Endereço:	Rua Professora Regina Helena Napolitano, nº145 Conj. Hab. Augusto Morini (Teto I)		
Complemento:		CEP:	18.800.000

Sub-Núcleo			
1 - Núcleo:	Centro Poliesportivo Elias José		
1.2 - Sub-Núcleo:	Quadra Municipal da E.M.E.I Balbina Marques Galvão		
Inscritos:	50 inscritos	Espaços que poderão ser utilizados:	Quadra Municipal coberta.
Município / UF:	Estância Turística de Piraju	Atividades Sistemáticas (oficinas), que serão desenvolvidas:	Futsal Feminino e Futsal Masculino.
Endereço:	Rua Pedro Barros Pinto nº 74 Conj. Hab. Augusto Morini (Teto I)		
Complemento:		CEP:	18.800.000

17 - Ações de Funcionamento dos Núcleos

Atividades Sistemáticas

(O PELC prevê o planejamento de atividades Sistemáticas (oficinas regulares) e Assistemáticas (eventos). No quadro abaixo, liste e detalhe as atividades físicas, esportivas ou culturais que serão desenvolvidas de acordo com o núcleo e subnúcleos (se necessários), citados anteriormente. Antes do preenchimento, verifique as orientações sobre periodicidade, número de beneficiados e demais detalhes, nas Diretrizes do PELC, constantes no sítio do ME. Sugere-se o preenchimento da Grade Horária, que encontra-se anexa às Diretrizes do PELC, antes do detalhamento das atividades no Planejamento Pedagógico do Convênio.

ATENÇÃO: Para cada núcleo deverão ser preenchidos os quadros de atividades abaixo, especificando onde serão realizadas, se no endereço principal ou em um dos subnúcleos, quando houver.

1 - Atividade:	Futebol de Campo (Núcleo C.P. Elias José)
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input checked="" type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo

Atividades

2 - Atividade:	Tênis de Mesa
----------------	---------------

Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José

Atividades	
3 - Atividade:	Lutas e Artes Marciais
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Sub-Núcleo: Pavilhão do Trabalhador

Atividades	
4 - Atividade:	Boxe Feminino
Turno:	<input type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Sub-Núcleo: Pavilhão do Trabalhador

Atividades	
5 - Atividade:	Ginástica Orientada
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input type="checkbox"/> Quinta-Feira <input type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José

Atividades	
6 - Atividade:	Ginástica Localizada
Turno:	<input type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo

Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José
--------	---

Atividades	
7 - Atividade:	Dança
Turno:	<input type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input checked="" type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José

Atividades	
8 - Atividade:	Natação (Temporada de Verão – Rotativa com Tênis de Mesa de Manhã/ Rotativa com Tênis de Mesa/Tarde)
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José – Piscina e Salão de Jogos

Atividades	
9 - Atividade:	Capoeira (Temporada – Rotativa com a Modalidade de Natação)
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira
	<input checked="" type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José –Salão de Jogos
OBS: A Capoeira também deverá ser desenvolvida inserida nas atividades de Artes como Manifestações Culturais de nosso Município.	

Atividades	
10 - Atividade:	Hidroginástica (Temporada – Rotativa com o Jogos Adaptados)
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sexta-Feira

	Sexta-Feira
	<input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José – Piscina e Salão de Jogos
OBS: A Hidroginástica será rotativa com Jogos Adaptativos para o público alvo abordado. (Ex;Volei adaptado, jogos de mesa, entre outros).	

Atividades	
11 - Atividade:	Futsal
Turno:	<input type="checkbox"/> Manhã <input type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Sub-Núcleo PELC - Quadra da E.M.E.I.F Balbina Marques Galvão

Atividades	
13 - Atividade:	Música
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José – Salão

Atividades	
14 - Atividade:	Artes
Turno:	<input checked="" type="checkbox"/> Manhã <input checked="" type="checkbox"/> Tarde <input checked="" type="checkbox"/> Noite
Dia da Semana:	<input checked="" type="checkbox"/> Segunda-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Terça-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quarta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Quinta-Feira <input checked="" type="checkbox"/>
	Sexta-Feira <input checked="" type="checkbox"/> Sábado <input type="checkbox"/> Domingo
Local:	Núcleo PELC - Centro Poliesportivo Elias José – Salão

OBS: As atividades de Música e Artes deverão ser apresentadas como Atividades sistemáticas que contemplem o desenvolvimento e conhecimento cultural de nossa Estância, com, por exemplo, a Música na Praça (Encontros musicais) e o resgate de Grupos Culturais históricos como o Moçambique (com mais de 80 anos de tradição), os Grupos de Capoeira existentes em nossa cidade, bem como também sua inicialização com abordagem a todos os movimentos multiplicadores de ações

educativas através da musicalidade e da iniciação teatral. São inúmeras manifestações de ordem estética, comunicativa, perceptiva, de manuseio e de técnicas corporais que nos ajudará na formação integral do individuo fazendo parte também da sua comunidade.

18- Ações de Funcionamento dos Núcleos

2 - Atividades Assistemáticas

Descrição dos Eventos

(Os eventos proporcionam a integração entre os participantes do núcleo e destes com a comunidade. Eles podem ser restritos (micro eventos de um núcleo) ou mais amplos (macro eventos entre vários núcleos). Devem ser organizados de forma coletiva envolvendo a comunidade como um todo, nos diversos momentos do processo. Liste abaixo as possibilidades de realização, considerando os interesses locais. Tal planejamento inicial deve prever no mínimo 01 evento por mês (considerando a execução do convênio). Ex: Lançamento do Programa, Ruas de Lazer, Festivais Culturais, Esportivos, Gincanas, Colônias de Férias, etc. Seguir as Diretrizes do PELC, constantes no sitio do ME)

1 –Lançamento do Programa:

Lançamento do Programa com Festividade no Centro Poliesportivo Elias José – Divulgando a Programação e Atividades que serão desenvolvidas bem como seus respectivos horários.

2 – Festival de Natação e Hidroginástica:

Para rodízio da Atividade Natação antes do inverno será realizado um Festival de Natação encerrando as atividades e apresentando a modalidade futsal no Núcleo Centro Poliesportivo Elias José.

3 – Rua de Lazer – Arraiá do PELC:

Para as festividades Juninas realizaremos uma Rua de Lazer Típica com a Parceria entre Associação de Bairro e Comércio Local.

4 – Sarau do PELC:

Apresentações musicais, artísticas, dança de todos envolvidos com atividades do PELC.

5 – Dia da Criança – Festa PELC:

Evento em parceria da Prefeitura Municipal e Associação do Bairro promovendo a integração de crianças, jovens e adultos no feriado Institucional desenvolvendo atividades Sócio Recreativas e lideranças comunitárias;

6 – Gincana PELC:

Evento envolvendo todas as atividades esportivas desenvolvidas no Núcleo e Sub-Núcleo PELC em

uma Gincana Cooperativa. Consistindo no auxílio ao próximo como arrecadação de leite, campanha do agasalho entre outras atividades que movimentem a liderança do grupo.

7 – Apresentando as Lutas (Artes Marciais/Boxe Feminino)

Apresentação ao público em geral das Lutas desenvolvidas no Sub-Núcleo PELC como forma de conhecimento da atividade e continuidade do trabalho a partir de Parcerias Municipais e de Empresas Privadas.

8 – Rua de Lazer :

Evento desenvolvido por todos os envolvidos nas atividades diversificadas do PELC: Oficinas artísticas, brinquedotecas, gincanas, festivais esportivos e recreativos favorecendo o convívio entre gerações fortalecendo a Comunidade e reafirmando o potencial e efetividade do Programa.

9 – II Sarau PELC:

Segunda Amostra artísticas de música, artes, teatro, dança e cultura popular e de nosso Município.

10 – Dia de Bem Estar e Saúde

Dentro das possibilidades de parcerias entre o Depto. de Saúde fomentar um dia para apresentar dicas de Saúde, Bem Estar e Qualidade de Vida, Prática de Exercícios, Exames de Diabetes, Pressão Arterial, Dicas Nutricionais, informações de utilidade pública sobre doenças, prevenção de acidentes, prevenção para adolescentes e jovens na sexualidade e drogas, cuidados com higiene, entre outras questões abordadas de uma forma lúdica, informal, interagindo com o público na acessibilidade para toda comunidade.

11 – Festividades da Cidade:

Dentro da Possibilidade e Planejamento das Atividades e Eventos abordados haverá a participação da Equipe e todos os envolvidos participantes em duas ou mais ações sociais municipais como por exemplo o Dia do Trabalho, Caminhada ou Corrida Pedestre, Desfile Cívico, Dia do Desafio, entre outros apontados para a divulgação do trabalho realizado com o Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC Núcleos Todas as Idades.

12- Festival “Sonho PELC”

Antes do Encerramento do Programa um Festival envolvendo todos os beneficiados e Comunidade Local bem como o Município como um todo apresentando os resultados e sonhos idealizados pelo Programa. Com parceria das Unidades de Ensino Superior e Projetos Sociais apresentar em ação conjunta maneiras para fomentar a busca de emprego digno e formas de trabalho e renda extra através da educação para valores no trabalho.

O festival tem como amostra em que cada participante apresentará em forma de carta, desenho, música, representação artística seu Sonho PELC, o que representou e o que representa o Projeto em

sua vida.

19 – Inscrição dos participantes

(Detalhe como ocorrerá o processo de inscrições dos participantes nas atividades oferecidas: período previsto, metodologia, instrumentos utilizados, divulgação, etc.)

Após determinado período de divulgação que será realizada em todas as Unidades Escolares do Município, Emissoras de Rádio, Via Internet (redes sociais), Cartazes, Folders, entre outros. Estabeleceremos por uma semana o cadastro das Inscrições às atividades que serão desenvolvidas no Núcleo e Sub-Núcleo PELC. Estas inscrições deverão ser realizadas no Núcleo PELC – Centro Poliesportivo Elias José mediante cadastro para lista de beneficiados. Mesmo com determinado número de vagas receberemos inscrições formalizando uma lista de espera.

Como instrumento para realização do Cadastro utilizaremos uma Ficha contendo Nome, Endereço, Data de Nascimento, RG ou RA, Telefone para Contato, Renda Familiar, responsável. Essa mesma poderá ser desenvolvida a partir do Planejamento e parceria com Agentes e Coordenadores do Programa e informações do Depto. de Ação Social (DEASO), Associação dos Bairros etc.

20 - Divulgação do Programa

(Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do PELC)

Divulgação pessoal dos Coordenadores em todas as Unidades de Ensino Municipal e Estadual do Bairro, Posto de Saúde, Associação de Bairros, Divulgação dos Coordenadores e Agentes via Emissora de Rádio, Publicação em Jornais, Redes Sociais e Sites, Entrega de Folders, Cartazes de Divulgação em Pontos do Bairro e com carros de som.

Os Banners e Placas alusivas de Identificação serão também já colocados no Núcleo e Sub-Núcleos do Bairro apontado para o Programa Esporte e Lazer da Cidade – Núcleo Todas as Idades antes de iniciar o desenvolvimento das atividades.

Para o Lançamento do Programa e todo seu desenvolvimento deverão ser abordados os eventos realizados e os resultados no Bairro inserido, bem como a receptividade, desenvolvimento de voluntariado e apontamento para possíveis parcerias.

21 - Formação Continuada

(O PELC prevê a realização de módulos de formação que são ministrados por profissionais credenciados pelo Ministério do Esporte (Introdutório, Avaliação I e Avaliação II), com conhecimento a respeito do projeto e das especificidades de cada ação (tipo de núcleo). Além disso, a entidade deverá promover a Formação em Serviço, com periodicidade quinzenal, sob sua responsabilidade. Em ordem

cronológica de implantação, comente sobre os módulos de formação do PELC, detalhando, conforme as diretrizes do programa, constantes do Sítio do ME, como a entidade irá desenvolver a formação em serviço)

Módulo Introdutório – Com 32 horas a Entidade deverá dividir em dois finais de semana com 8 horas de participação diária, dependendo da disponibilidade dos profissionais credenciados pelo Ministério do Esporte. O convite ao Módulo Introdutório se realizará:

- Após a realização e classificação de concurso;
- Através de Carta Convite à Associação de Bairros e diversos comerciantes poderemos contar com a participação de envolvidos com o Bairro que estejam dispostos a entender como se desenvolverão as ações do PELC Núcleo Todas Idades (definição de número máximo vai depender do número de Pré Seleccionados);
- Na entrevista com os Pré Seleccionados do Concurso confirmar presença como fator determinante antes da efetivação do Quadro de RH do PELC Núcleo Todas as Idades. É importante que estes selecionados participem para formarmos um quadro de Suplência;

Programação: Seguindo os seguintes objetivos: Reflexão da localidade – comunidade: Bairro Alvo e área abrangente / Apresentação dos princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do PELC aos agentes envolvidos. / Oportunizar todo o Planejamento Pedagógico do Convênio, destacando princípios, iniciando um planejamento participativo para construção do Projeto político pedagógico do PELC local. / Apresentar e apontar ideias planejando as atividades Assistemáticas e Sistemáticas do PELC Núcleos Todas as Idades.

Módulo de Formação em Serviço (periodicidade, dia da semana, horário, metodologia utilizada e temáticas a serem abordadas)

Durante a execução do Projeto, o Coordenador de Núcleo deverá fixar dia da semana para encontro com todos os Agentes. É o momento de planificar ações conjuntas, dividir experiências, empregabilidade de materiais garantindo o bom funcionamento e adequando alterações quando necessárias a cada Atividade.

No quadro da Carga horária do Agente será fixada todas as Segundas Feiras o horário das 10:00 ao 12:00 e das 16:00 às 18:00 para Planejamento com todos Agentes Sociais, Coordenador de Núcleo, Técnico Gestor e Apoio (Envolvidos indiretamente com o PELC Núcleos Todas as Idades), sendo abordadas temas como: horários da atividade/ efetividade de inscritos/ materiais utilizados/ planejamento de atividades, elaboração dos relatórios, promoção de líderes comunitários e outras diversidades. Estes encontros deverão ser apontados em ata e/ou conjuntamente com os relatórios pessoais de todos envolvidos com o Projeto.

Teremos como metodologia a dinâmica entre os profissionais discutindo em pauta os temas apresentados sendo os casos omissos e particulares questionados entre Agente e Coordenador.

É importante destacar a composição e implantação na vigência do Projeto de um Grupo Gestor composta por representantes da Associação de Bairros, representantes inscritos nos núcleos, entidades parceiras, Agentes e Coordenador Núcleo e Coordenador Técnico, Representante da Entidade Conveniada, Representante da Entidade de Controle Social, entre outros de acordo com a realidade local. Esse Grupo deverá ser formado assim que dar início às atividades nas primeiras reuniões do Módulo de Formação em Serviço, através de contatos e convite. Desse modo esse Conselho Gestor acompanhará, fiscalizará monitorando as Ações do Convênio e em reuniões Sistemáticas buscará alternativas para melhorias no Projeto, sendo estas encaminhadas e anexadas aos relatórios e informações pertinentes a Vigência do Projeto.

Módulo de Avaliação I – Módulo de Avaliação deverá ser aplicado a partir do 4º ao 5º mês do Programa em vigência para que receber a visita aos Locais de funcionamento e acompanhar o início do desenvolvimento das atividades dos Agentes, Coordenadores e Entidade. Mesmo porque dependerá do agendamento e das necessidades para autorização do Módulo Introdutório e de Avaliação. É válido também apontar as avaliações, críticas e indagações do Grupo Gestor para melhorias do Projeto em questão.

Módulo de Avaliação II – Após metade de vigência do Convênio a Entidade novamente deverá receber a Avaliação do Programa visando à promoção de melhorias no seu desenvolvimento e ações coercitivas entre os “atores” envolvidos e imprescindíveis para o sucesso e continuidade de atividades no Bairro.

22 – Acompanhamento do Projeto pela entidade proponente

(Descrever as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste projeto, a serem utilizadas pela entidade conveniada. Verificar as Diretrizes do PELC, constantes no site do ME)

A fiscalização da SNELIS fará acompanhamento e fiscalização dos convênios, de acordo com suas possibilidades. A entidade deverá preencher relatório de acompanhamento e execução, conforme modelo anexado na área restrita do site do ME e enviar: no 4º, 9º e 14º mês de execução, além do relatório de cumprimento do objeto, no final. Os relatórios da entidade de controle social e das formações deverão ser enviados como parte integrante dos relatórios.

Quanto aos relatórios a Entidade deverá receber semanalmente ata da reunião de Planejamento com Coordenador de Núcleo bem como seus relatórios, intervenções,

alterações entre outras ações para melhorias no desenvolvimento e funcionamento do Núcleo PELC Todas as Idades.

Também a ata criada nas reuniões dos envolvidos com o Projeto será um “diário” de referência quanto às efetividades e os pontos fracos a serem trabalhados durante o programa.

Registros de fotos e filmagem dos encontros, das atividades, dos eventos poderão ser também importantes ferramentas como estratégia de monitoramento e avaliações das ações desenvolvidas no Bairro.

23 – Auto Gestão

(Descrever a proposta da entidade para quando o convênio estiver encerrado seu período de execução. Há previsão de continuidade das atividades? Com que recursos? Verificar as Diretrizes do PELC, constantes no sitio do ME)

O trabalho do Depto. de Esportes e Lazer da Estância Turística de Piraju estuda a viabilidade para implantação de atividades recreativas, esportivas e culturais através de Escolas Municipais, Ruas de Lazer, Projetos Sócio Recreativos e Comunitários.

Após o encerramento do Convênio, utilizando o material permanente adquirido e a estrutura existente, será possível dar continuidade ainda que com menor frequência e escala algumas atividades propostas pelo projeto dentro da dotação orçamentária do Depto. e envolveremos parcerias com outros depts. e setores Privado. É fato ressaltar a importância do envolvimento da Associação de Bairro que deverá ser presente na construção de um referencial para lazer, cultura, esporte e convivência social no Bairro, ponto chave para uma autogestão.

As atividades sistemáticas poderiam ser absorvidas em parte pelo Depto. de Esportes (adequando número de participantes, atividade e dentro de limites orçamentários) também idealizando-se comunitariamente o Protagonismo Juvenil promovendo assim o voluntariado para algumas atividades no Bairro.

As ruas de lazer seriam uma iniciativa multidepartamental e com parcerias do setor privado (comércio do Bairro). Com isso seria possível atender um grande número de cidadãos, nas mais diversas áreas, com redução dos custos e otimização de recursos humanos e estrutura ainda que em menor escala do que na vigência do convênio.

A municipalidade continua desenvolvendo as ações que promovem o desenvolvimento de Políticas Públicas para o esporte buscando o envolvimento da Associação de Bairro e toda a comunidade beneficiada.

24 – Programa Pintando a Liberdade

(Itens do Pintando a Liberdade

Verificar as orientações a cerca do quantitativo a ser solicitado, constantes nas Diretrizes do PELC, sitio do Ministério do Esporte)

Itens	Quantidade
BANDEIRA NACIONAL	02 Unidades
BOLAS DE VÔLEI	20 Bolas
BOLAS DE BASQUETE	20 Bolas
BOLAS DE HANDEBOL	20 Bolas
BOLAS DE FUTSAL	20 Bolas
BOLAS DE FUTEBOL DE CAMPO	20 Bolas
REDES – VÔLEI	02 Pares
REDES – FUTEBOL	02 Pares
REDES – FUTSAL E HANDEBOL	02 Pares
REDES PARA BASQUETE	02 Pares
CAMISESTAS – COORDENADORES E AGENTES	24 Camisetas
CAMISETAS – PARTICIPANTES	1.200 Camisetas
BERMUDAS – COORDENADORES, AGENTES E PARTICIPANTES	816 Bermudas
BONÉS ESPORTIVOS – COORDENADORES, AGENTES E PARTICIPANTES	408 bonés
JOGOS DE XADREZ	20 Jogos
JOGOS DE DOMINÓ	20 jogos