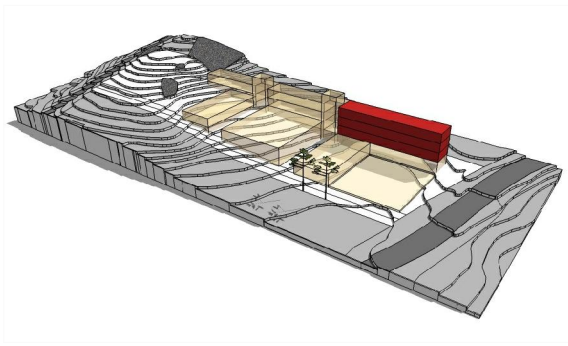
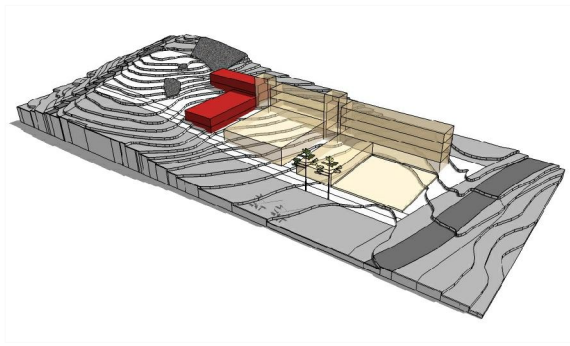
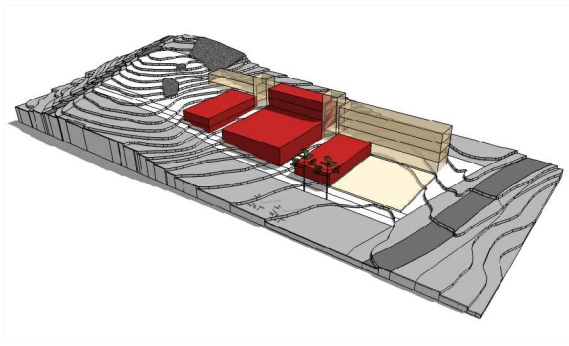
ESQUEMA FUNCIONAL | SEM ESCALA



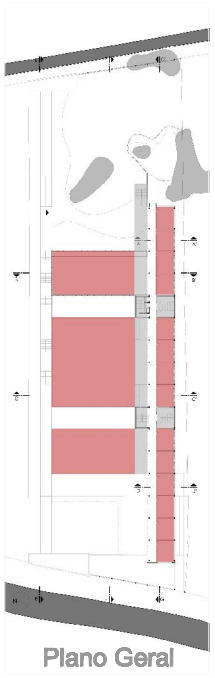
Educação Fundamental

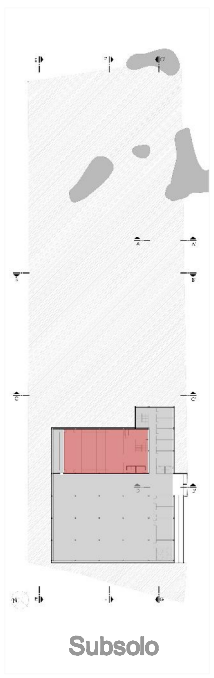


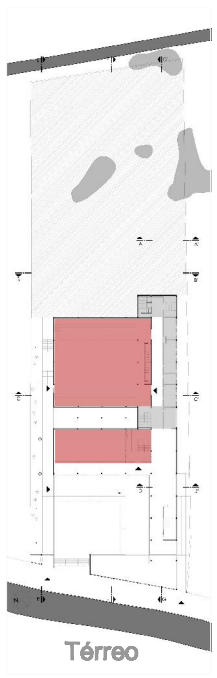
Educação Infantil e Séries Iniciais do Ens. Fundamental

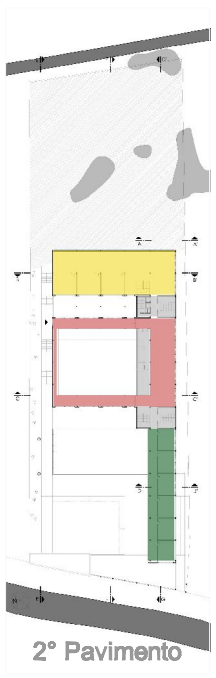


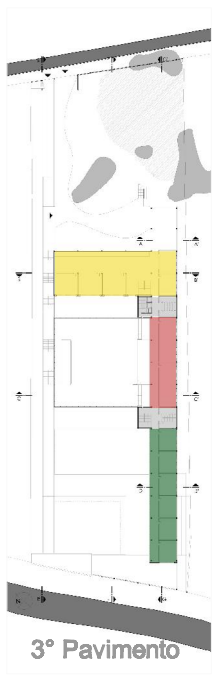
Situações Especiais (Biblioteca, Auditório, Ginásio e salas especiais)

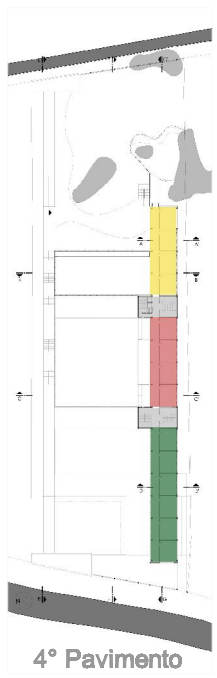


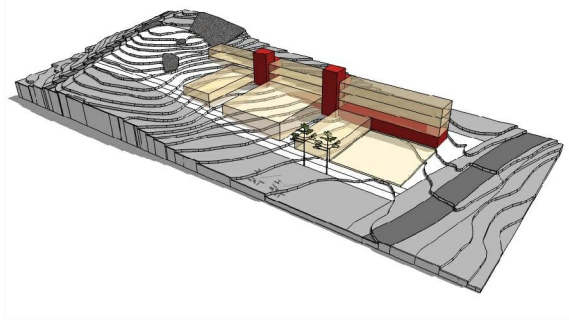












Serviços, administração e circulação vertical

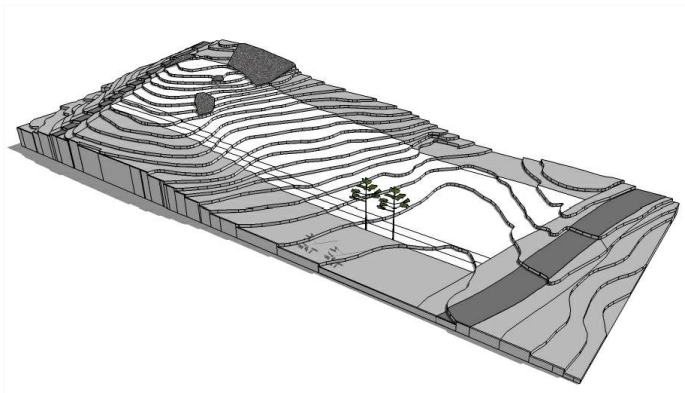
LEGENDA Plano Geral

- Serviços, escadas e sanitários
- Uso comum da Escola

LEGENDA Pavimentos

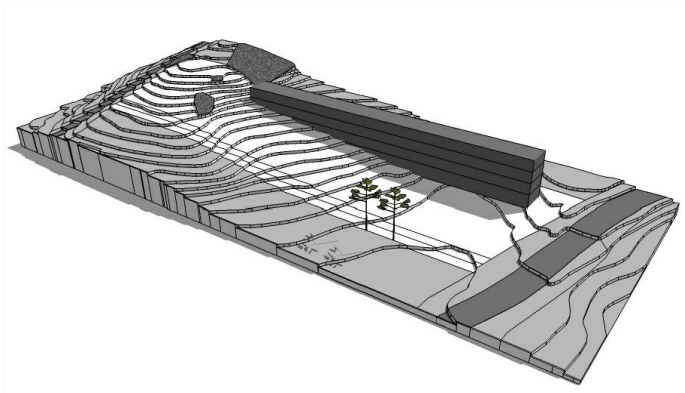
- Ens. Fundamental
- Ed. Infantil
- Espaços Especiais
- Serviços e Administração

PARTIDO | SEM ESCALA



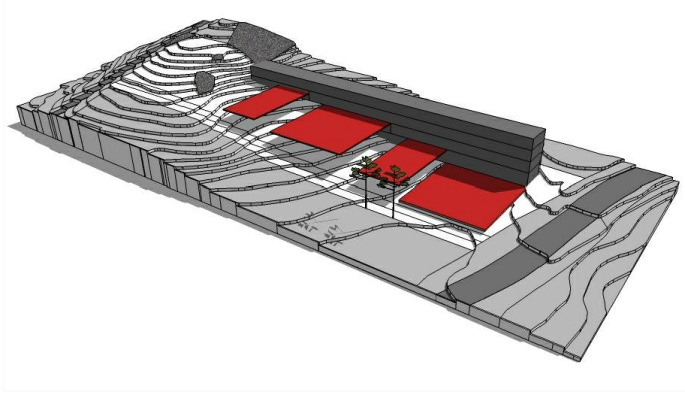
TERRENO COM PARTICULARIDADES IMPORTANTES

O terreno de propriedade da SMED (Secretaria Municipal da Educação), foi adquirido pela prefeitura, entorno de 1 mês antes do início do trabalho. É um lote com grande declividade, duas árvores nativas de grande porte (Araucárias), formação rochosa aflorada, dois acessos.



BARRA COMO ELEMENTO ORGANIZADOR E DEFINIDOR

BOA PARTE DO PROGRAMA POSSUI CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES, SALAS DE AULA, ESPAÇOS DE SERVIÇO E ADMINISTRAÇÃO. FOI PROPOSTA UMA MALHA QUE GERA AS ÁREAS NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DESSA PARTE DO PROGRAMA.



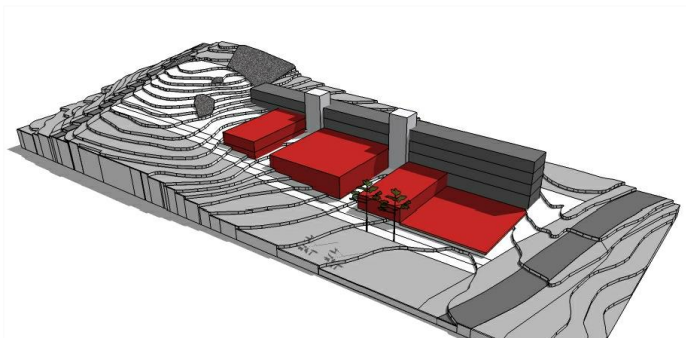
CRIAÇÃO DE PLATAFORMAS COMO PRAÇAS

ESCOLAS PRECISAM DE ESPAÇOS ABERTO PLANOS PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E RECREAÇÃO.



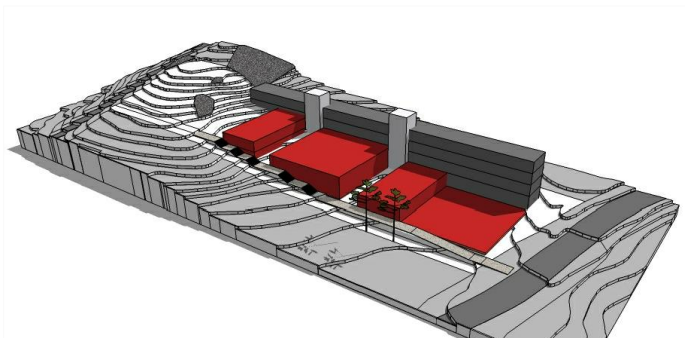
CADA PAVIMENTO TEM ABERTURA PARA UM PÁTIO

NA PORÇÃO MAIS ALTA DO TERRENO E MAIS PRÓXIMA DA RUA MAIS CALMA AS CRIANÇAS MENORES FORAM COLOCADAS. NA PARTE MAIS BAIXA E PRÓXIMA DA OSCAR PEREIRA FORAM COLOCADAS AS CRIANÇAS MAIORES E PROGRAMAS COM POSSIBILIDADE DE INTEGRAÇÃO COM A COMUNIDADE.



CIRCULAÇÃO ABERTA E FECHADA

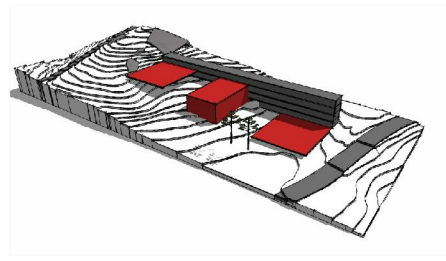
O ACESSO AO GINÁSIO E ACESSOS PODEM SE DAR TANTO PELO INTEROR DO PRÉDIO COMO POR UMA CIRCULAÇÃO ABERTA AO LONGO DE TODA A EXTENSÃO DO TERRENO.



ACESSOS INDENDENTES ED. INFANTIL E ED. FUNDAMENTAL

CADA ACESSO POR UMA DAS EXTREMIDADES DO TERRENO.

DESENVOLVIMENTO | SEM ESCALA



Passo inicial , conhecendo programa e o sítio escolhido.



Reconhecimento de circulações verticais e estudos de volumetria.



Adequação de volumetria e percepção dos pilotis.



Proposta apresentada no Painel Intermediário, já mais desenvolvido com intenções de espaços abertos e fechadas.