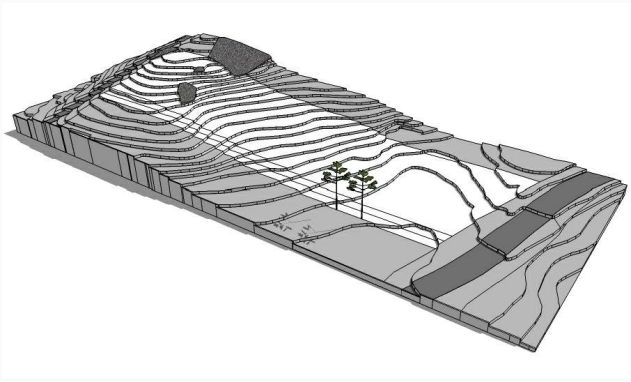
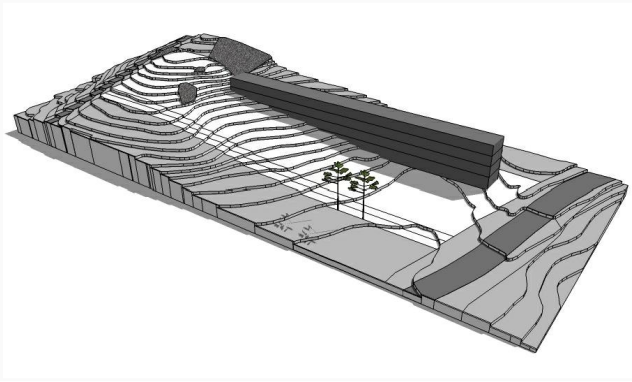
PARTIDO | SEM ESCALA



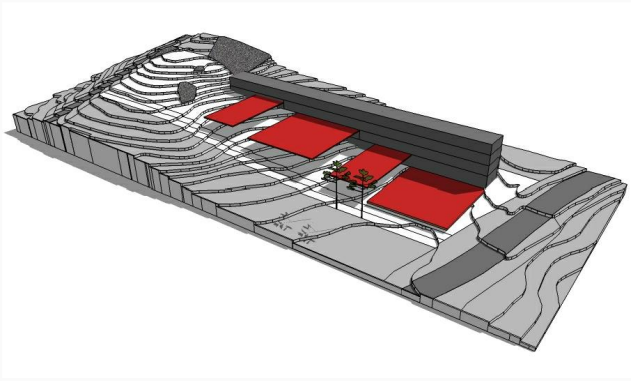
TERRENO COM PARTICULARIDADES IMPORTANTES

O terreno de propriedade da SMED (Secretaria Municipal de Educação), foi adquirido pela prefeitura, estando há 1 mês antes do início da intervenção. É um lote com grande declividade, duas diversas matrizes de grande porte (Amendoas), fazendo matrizes situadas, cada essencia.



BARRA COMO ELEMENTO ORGANIZADOR E DEFINIDOR

BOA PARTE DO PROGRAMA POSSUI CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES, SALAS DE AULA, ESPAÇOS DE SERVIÇO E ADMINISTRAÇÃO. FOI PROPOSTA UMA MALHA QUE SERIA AS ÁREAS NECESSÁRIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DESSA PARTE DO PROGRAMA.



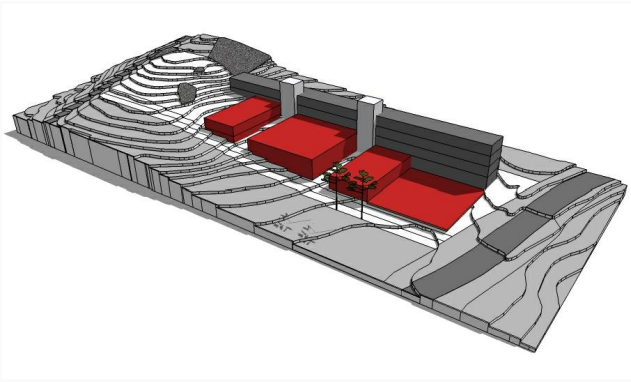
CRIAÇÃO DE PLATAFORMAS COMO PRAÇAS

ESCOLAS PRECISAM DE ESPAÇOS ABERTO PLANOS PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E RECREAÇÃO.



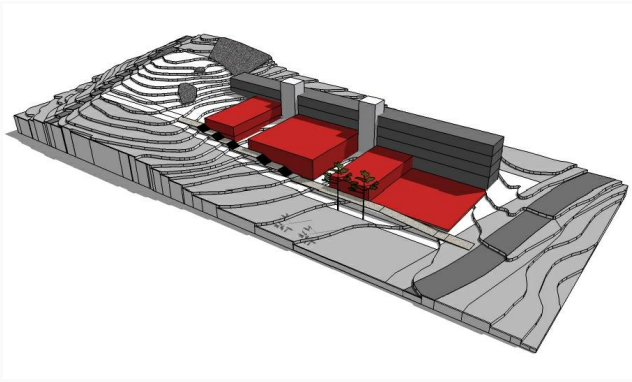
CADA PAVIMENTO TEM ABERTURA PARA UM PÁTIO

NA PORÇÃO MAIS ALTA DO TERRENO E MAIS PRÓXIMA DA RUA MAIS CALMA AS CRIANÇAS MENORES FORAM ACOLOCADAS. NA PARTE MAIS BAIXA E PRÓXIMA DA CEDAE FERREIRA FORAM ACOLOCADAS AS CRIANÇAS MAIORES E PROGRAMAS COM POSSIBILIDADE DE INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE.



CIRCULAÇÃO ABERTA E FECHADA

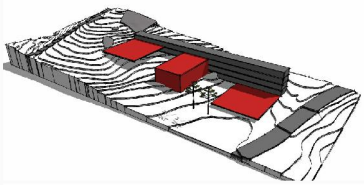
O ACESSO AO GINÁSIO E ACESSOS PODEM SE DAR TANTO PELO INTERIOR DO PRÉDIO COMO POR UMA CIRCULAÇÃO ABERTA AO LONGO DE TODA A EXTENSÃO DO TERRENO.



ACESSOS INDENDENTES ED. INFANTIL E ED. FUNDAMENTAL

CADA ACESSO POR UMA DAS EXTREMIDADES DO TERRENO.

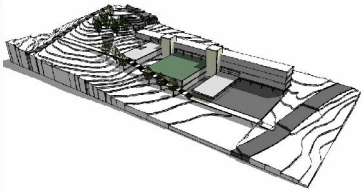
DESENVOLVIMENTO | SEM ESCALA



Passo inicial , conhecendo programa e o sítio escolhido.



Reconhecimento da circulações verticais e estudos de volumetria.



Adequação do volumetria e percepção dos pátio.



Proposta apresentada no Painel Intermediário, já mais desenvolvido com intenções de espaços abertos e fechados.