

EXPOSIÇÃO DE ANATOMIA HUMANA NO EVENTO “UFRGS PORTAS ABERTAS 2016”

Autores: Bianca Martins Mastrantonio (coordenadora); Andressa Silva Gonçalves; Thainá Melo da Silva; Bruna Brito Machado; Rafael Borba de Melo; Leonardo Jung; Werner Krebs.

A exposição de anatomia humana no evento UFRGS Portas Abertas 2016 foi uma ação organizada pelo projeto de extensão “Preparação de peças anatômicas para exposição e divulgação científica” que teve por objetivo divulgar o ensino de anatomia tanto à comunidade acadêmica quanto ao público externo, através de uma metodologia diferenciada. Durante os três meses que antecederam a exposição, a equipe do projeto (quatro bolsistas e três técnicos) dissecaram peças anatômicas com enfoque didático e selecionaram 28 monitores que receberam um treinamento sobre o conteúdo a ser abordado. A exposição foi realizada através de um circuito com doze estações, cada uma correspondendo a um sistema do corpo humano, contendo as peças dissecadas, sendo que cada grupo (oito visitantes) permaneciam 4 minutos em cada estação. Os monitores estavam dispostos dois por mesa e se revezavam na apresentação das peças anatômicas, acompanhada de explicação teórica sobre cada conteúdo abordado. Ao final, foi feita uma pesquisa de opinião com os 415 participantes que completaram o percurso. O questionário visou conhecer o perfil dos visitantes da exposição, além de analisar o ponto de vista desses em relação a aspectos como: relevância da exposição, tempo de apresentação, qualidade das peças, qualidade do conteúdo apresentado e desempenho dos monitores. Os resultados demonstraram que a maioria dos visitantes são jovens com idade entre 14 e 17 anos (82%), que estão cursando o Ensino Médio (83%). Em relação à exposição: 99% dos visitantes consideraram que a exposição acrescentou algo em seu conhecimento prévio, 87% acharam o tempo de exposição adequado; quanto à qualidade das peças: 73% dos visitantes avaliaram como ótimas, 25% como boas e somente 2% como regulares; no que se refere ao conteúdo apresentado: 72% consideraram ótimo, 26% bom e somente 2% regular. Quanto ao desempenho dos monitores os visitantes atribuíram notas de 5 a 10, sendo que a maioria (63%) deram nota dez, 31% nove, 5% oito e somente 1% sete. A partir da avaliação feita pelos visitantes pode-se concluir que esta metodologia de exposição se mostra adequada, visto que a maioria dos visitantes são estudantes do Ensino Médio que estão se preparando para prestar vestibular e buscam um conhecimento mais aprofundado em Anatomia Humana, além de demonstrar que a preparação de peças especiais realizada pelo projeto é de grande importância para a renovação do acervo do laboratório de Anatomia Humana da UFRGS.

Descritores: Dissecção; Ensino; Anatomia; Peças anatômicas.