

PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO EM SAÚDE NO ESPAÇO ESCOLAR COM ÊNFASE NA SAÚDE BUCAL

Ramona Fernanda Ceriotti Toassi (Coordenadora do projeto); Camila Niches Padilha (Bolsista de extensão); Luiza Meurer Brand (Bolsista de extensão); Thales Gonçalves dos Santos (Bolsista de extensão); Juliana Maciel de Souza (Técnica em Assuntos Educacionais)

A educação em saúde deve abordar atividades teórico-práticas, interdisciplinares e dinâmicas visando o protagonismo das pessoas na produção de saúde e qualidade de vida. As ações de educação no espaço escolar possibilitam a promoção e prevenção em saúde, buscando atingir os professores, os alunos e suas famílias. Partindo-se da compreensão de onde as pessoas estão inseridas (contexto), o objetivo do presente projeto de extensão é promover práticas de educação e prevenção em saúde no espaço escolar, com ênfase na saúde bucal. O público alvo do projeto são escolares do 1o ao 5o ano do Ensino Fundamental de uma escola estadual do Distrito Sanitário Partenon-Lomba do Pinheiro, Porto Alegre, Rio Grande do Sul e crianças em idade escolar de projetos de extensão da Universidade Federal do Rio Grande do Sul que trabalhem com ações em comunidades. A apropriação do conceito de educação em saúde realizou-se pela leitura de artigos científicos para o embasamento teórico e domínio sobre o assunto. A intenção com esta primeira etapa era estabelecer no grupo um consenso sobre o entendimento de ações educativas em saúde. A educação em saúde compreende saberes (conhecimentos) e práticas relacionados ao modo como cada um entende o 'saudável' e o processo saúde-doença, atingindo a vida cotidiana das pessoas. No planejamento das atividades, o contexto socioeconômico, demográfico e cultural dos escolares e suas famílias são considerados, englobando tais diversidades. As atividades educativas priorizam o reconhecimento do corpo para, então, inserir a boca, enfatizando sua funcionalidade e importância na saúde geral. Já na atividade de prevenção, acontece a orientação sobre escovação dentária, distribuição de escovas de dente e a higiene bucal supervisionada (HBS). A execução das atividades do projeto busca atingir o maior número de escolares e os indicadores de avaliação baseiam-se na participação qualitativa (interação entre os escolares, professores e os bolsistas do projeto; interesse dos escolares nas temáticas educativas trabalhadas) e quantitativa (número de professores e escolares participantes das atividades). Para os bolsistas, estudantes de graduação em Odontologia, a atuação nas atividades de extensão comunitária possibilita a compreensão da realidade social, cultural e econômica do território escolar, desenvolvendo habilidades de comunicação e de atenção à saúde voltadas à prevenção e educação. Deste modo, o futuro profissional da saúde, durante sua formação na graduação, tendo vivenciado tal experiência pode tornar-se um profissional comprometido com as necessidades das pessoas em seus territórios.

Descritores: Educação em Saúde; Saúde escolar; Higiene Bucal; Odontologia.