

## **PRÁTICAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS EM LABORATÓRIO: UMA EXPERIÊNCIA REALIZADA NO CONTEXTO DE UMA ESCOLA ESTADUAL NO RS**

Coordenador: VILMAR ALVES PEREIRA

Poucas são as escolas que possuem Laboratório de Ciências, sendo que essas raramente o utilizam. Em sua importância o Laboratório de Ciências proporciona um melhor aprendizado a partir do momento em que as aulas teóricas são transformadas em aulas práticas, pois o educando relaciona e constrói com mais facilidade o aprendizado. Tendo em vista que aulas práticas possuem grande importância, pois a partir delas o educando relaciona os conhecimentos científicos com a realidade do seu cotidiano. Este projeto identifica na escola algumas dificuldades dos educadores de transcender a teoria, utilizando muitas vezes métodos convencionais de ensino. No que concerne ao caso específico da Escola Estadual de Ensino Médio Dr. José Sampaio Marques Luz, quais são as dificuldades que os educadores possuem para o uso do laboratório? Em que medida na sua trajetória formativa desenvolveu práticas educativas em laboratórios? A partir dessa problemática, este estudo tem por objetivo, organizar o Laboratório, de forma que possa ser reativado e estimular educadores e educandos para que o uso do Laboratório faça parte dos componentes curriculares da escola. Também pretende, a partir das informações colhidas, trabalhar na organização do material no laboratório, no qual serão testados os aparelhos laboratoriais mecânicos (microscópios, modelos didáticos anatômicos etc.), reagentes químicos (data de validade dos reagentes) e limpeza de vidrarias. O público alvo são educandos da 5ª e 6ª séries do Ensino Fundamental. Desta forma as aulas práticas serão elaboradas de acordo com os componentes curriculares dos educandos, visando a melhoria do ensino das Ciências através da mudança do método tradicional de ensino para uma abordagem relacional. Pretende-se corroborar ou refutar a seguinte hipótese: acredita-se que a partir da elaboração das aulas práticas no Laboratório de Ciências, haverá uma melhoria na qualidade de ensino. A Escola Estadual de Ensino Médio Dr. José Sampaio Marques Luz conta, atualmente, com 218 alunos no Ensino Fundamental e 4 professores de Ciências, está localizada no município de São Gabriel, Rio Grande do Sul. Atualmente não possui nenhuma atividade de laboratórios relacionada ao Ensino de Ciências, porém apresenta condições estruturais para seu uso contínuo. Considera-se de grande importância para o desenvolvimento cognitivo dos educandos um trabalho bem orientado, pois deste modo terão uma melhor qualidade de ensino e de aprendizagem. Tendo em vista que em escolas onde aulas laboratoriais são ministradas, a perspectiva dos educandos em relação a essa prática,

são opostas as daqueles que não possuem atividades no laboratório em seus componentes curriculares. Trata-se de um projeto em andamento, onde os resultados parciais apontam para: grande dificuldade do uso de laboratório pelos educadores; a falta de estímulo aos educandos para o desenvolvimento de aulas práticas e a necessidade urgente de revermos esta cultura escolar que dissocia a esfera teórica da prática; a maior dificuldade de inovação na metodologia de ensino está relacionada ao perfil de formação do educador que na sua constituição docente não passou por essa experiência e a grande necessidade e interesse pelos educandos de novas práticas educativas.