



ATIVIDADES LÚDICAS E MUSICAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NAS AULAS DE ATIVIDADES AQUÁTICAS PARA BEBÊS

Sara Garcia Steyer, Luanda dos Santos Dutra
Dione Brambila Borges, Marcio Fernando da Silveira Rocha, Helena Alves D'Azevedo
Escola de Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Muitas pessoas subestimam as capacidades dos bebês por serem tão pequenos e frágeis, entretanto, segundo Helen Bee (1986), o bebê pode ver, ouvir e aprender. Este estudo buscou compreensão e apropriação dos gestos, das habilidades e da autonomia aquática, dentro de uma rotina de atividades que utilizou recursos sonoros e musicais como ferramenta de incentivo. Pesquisa qualitativa com características de estudo de caso, que buscou compreender as prováveis modificações no comportamento de crianças de 17 meses a 3 anos de idade participantes de aulas de atividades aquáticas tendo como recurso pedagógico atividades lúdicas, musicais e sonoras. Por meio de notas de aula coletadas que foram analisadas estabelecendo como categorias intencionais de análise: imersão, deslocamento independente, deslocamento independente com implemento, salto da borda, autonomia/independência. Todos os alunos obtiveram resultados positivos no decorrer das aulas em, pelo menos, duas das categorias intencionais de análise. Perspectivas futuras: recursos lúdicos e musicais podem ser utilizados nas aulas de atividades aquáticas para bebês para que haja um progresso nas suas habilidades aquáticas. Palavras-chave; Atividade aquática; Bebês; Recursos sonoros e musicais.