

eP1798

Os sentidos atribuídos ao princípio da integralidade na formação do enfermeiro

Tháise Alves de Oliveira Fritzen, Maria Luiza Paz Machado - UFRGS

Introdução: As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para os cursos da área da saúde, entre eles a Enfermagem, aponta para a necessidade de formação de um profissional capacitado para atuar como promotor da saúde integral do ser humano. Este estudo objetivou identificar os sentidos atribuídos ao princípio da integralidade na formação em enfermagem por meio da análise das publicações da área. **Metodologia:** O estudo foi aprovado pela Comissão de Pesquisa da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Trata-se de Revisão Integrativa realizada nas bases de dados da Biblioteca Virtual em Saúde: Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde (LILACS), Scientific Electronic Library Online (SciELO). Os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) utilizados foram: Integralidade em Saúde e Educação em Enfermagem. A busca resultou em 14 artigos para análise. **Resultados:** Foram identificados três sentidos atribuídos à integralidade: “O ser como um todo”, prevalentes em 70,58% dos artigos, “Um princípio do SUS”, prevalentes em 17,64% e “Singular e Subjetivo”, prevalentes em 11,64% do total de artigos. Os principais resultados evidenciaram que a enfermagem vem abordando o holismo como sinônimo de integralidade, denotando um entendimento equivocado quanto ao significado que ambos possuem e sua utilização como orientador das práticas de saúde. Este fato pode contribuir negativamente na transformação do modelo de formação vigente, preconizado pelo Sistema único de Saúde e ratificado pelas DCN. **Conclusão:** O estudo constatou a escassez de publicações tendo a formação em enfermagem na perspectiva da integralidade como referencial teórico, considerando o longo período decorrido desde a publicação das DCN. É necessário que as instituições formadoras promovam inovações pedagógicas em direção à implementação de práticas que desenvolvam nos alunos competências para o trabalho em saúde orientadas pelo princípio da integralidade. **Palavras-chaves:** integralidade em saúde, educação em enfermagem