

Agrotóxico: um tema que merece mais atenção nas escolas.

Marcelle da Silva Alves
Orientador: Jairo Bolter

INTRODUÇÃO

Os agrotóxicos vêm sendo falado com mais frequência frente a alguns fatores como saúde, alimentação e meio ambiente. Atualmente os produtos consumidos pela população são por esses desconhecidos. Ao longo dos anos as características específicas tem se perdido em detrimento a padronização dos alimentos, os quais chegam aos consumidores como produtos processados.

Em espaços públicos como escolas. Observa-se que o tema: Agrotóxicos, no geral não são abordados, ou em alguns casos é abordado de forma supérflua e esporádica, de forma pontual.



OBJETIVOS

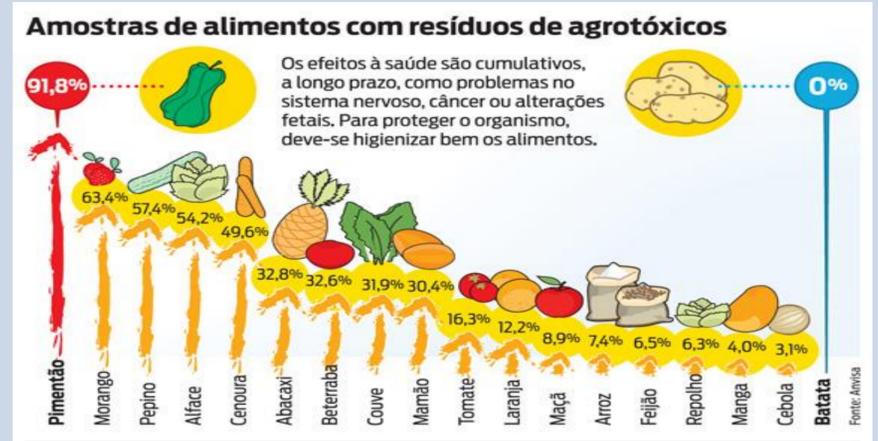
- Aferir se a discussão sobre os agrotóxicos é falado em sala de aula, através de um questionário
- Investigar de que forma o assunto é abordado nas escolas.

METODOLOGIA

Os autores realizaram entrevistas, com um questionário pré-estabelecido com 11 questões, em duas Escolas na cidade de Osório – RS. As questões buscavam identificar se o tema é dialogado na escola e em que periodicidade.

RESULTADOS

Apesar de ser um tema de extrema importância nos dias atuais, muito pouco se discute sobre esse assunto no cotidiano das pessoas.



CONSIDERAÇÕES

Com base nas informações analisadas fica claro que a discussão sobre agrotóxicos ainda é muito vasta, somente problematizada quando se falam em determinados assuntos nas aulas das Ciências (no fundamental) e nas Ciências da Natureza (ensino médio). Ficando focado assim a semana do meio ambiente (única atividade desenvolvida nas escolas), somente a reciclagem, os agrotóxicos causas e efeitos na saúde humana e no meio ambiente, infelizmente ainda é um dilema principalmente ao ser trabalhado nas escolas urbanas.