

SALÃO DE  
INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
**XXIX SIC**  
  
**UFRGS**  
PROPESQ



múltipla   
**UNIVERSIDADE**  
inovadora  inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: SIC - XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale
<b>Título</b>	Um blog como espaço de socialização de experiências de educação permanente no trabalho no SUAS no RS: uma estratégia de pesquisa e resistência
<b>Autor</b>	JÉSSICA SULIS BINKOWSKI
<b>Orientador</b>	ROSA MARIA CASTILHOS FERNANDES

## RESUMO- XXIX SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA- (UFRGS)

**Aluna:** Jéssica Sulis Binkowski<sup>1</sup>

**Orientadora:** Prof.<sup>a</sup> Rosa Maria Castilhos Fernandes<sup>2</sup>

**Instituição:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

### **Um blog como espaço de socialização de experiências de educação permanente no trabalho no SUAS no RS: uma estratégia de pesquisa e resistência**

Desde 2013 uma Política de Educação Permanente do SUAS vem contribuindo com a qualificação dos trabalhadores e, conseqüentemente, dos serviços prestados, porém a complexidade, as contradições e desafios para o atendimento das necessidades sociais dos sujeitos de direitos, usuários desta política, exigem cada vez mais estratégias e aquisição de saberes, inclusive para o enfrentamento ao retrocesso e ataques das reformas neoliberais em curso no Brasil, suprimindo direitos sociais postos na agenda das políticas sociais. Entre essas está a assistência social que tem contribuído para a efetivação dos direitos socioassistenciais. Por isto é preciso resistir e aprimorar cada vez mais a intervenção profissional nos mais diferentes processos de trabalho no SUAS. Em 2016 realizamos na UFRGS uma pesquisa para conhecer as experiências de educação permanente vivenciadas pelos trabalhadores(as) da região metropolitana de Porto Alegre. A partir desta investigação desenvolvida, avaliamos a relevância de expandir os estudos abrangendo o Estado do Rio Grande do Sul. Para tanto, criamos um blog como um espaço estratégico que visa contribuir de maneira interativa e democrática, com a disseminação de experiências, saberes e habilidades profissionais para o trabalho no SUAS. A pesquisa em curso denominada “*Trajetórias de Educação Permanente no SUAS: Um blog como espaço socialização e análise da política no RS*”, tem como objetivo geral analisar a trajetória que vem sendo percorrida por esses trabalhadores(as) no desenvolvimento da política de educação permanente do SUAS no RS. Trata-se de uma pesquisa de natureza quantitativa e qualitativa e a escolha da construção de um blog se dá por ser este uma ferramenta que permitirá o acesso a um fórum de debates e socialização de experiências sobre o tema e a um questionário ( que inicialmente apresenta o termo de consentimento livre e esclarecido para o atendimento dos requisitos éticos) que contém perguntas que buscam responder aos objetivos da pesquisa. Os dados serão analisados via *google forms* (que permite realizar análises estatísticas e gráficas com relação as questões objetivas). Para as questões abertas do questionário, serão realizadas análises de conteúdo das informações sobre as experiências de educação permanente que poderão ser ou não postadas pelos participantes no fórum de debates do blog. Como resultados preliminares podemos dizer que: os saberes essenciais para o atendimento das necessidades dos usuários dos serviços socioassistenciais dialogam com as demandas e dificuldades que apresentam-se nos processos de trabalho vivenciados por estes profissionais; a trajetória que vivenciam tem contribuído significativamente para o fortalecimento das relações de trabalho criando estratégias a partir de suas especificidades territoriais para o aprimoramento das ações que são desenvolvidas no trabalho e contribuem significativamente para a consolidação do SUAS.

<sup>1</sup> Graduanda de Serviço Social - UFRGS;

<sup>2</sup> Departamento de Serviço Social e PPG Política Social e Serviço Social – UFRGS.