



Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Impacto de um curso de EAD em Estomatologia na capacidade diagnóstica de estudantes de graduação em Odontologia
Autores	<p>THIAGO TOMAZETTI CASOTTI</p> <p>MANOELA DOMINGUES MARTINS</p> <p>MARCO ANTONIO TREVIZANI MARTINS</p> <p>VIVIAN PETERSEN WAGNER</p> <p>ANA PAULA BORNGRABER CORREA</p> <p>OTAVIO PEREIRA D AVILA</p> <p>MARCELO RODRIGUES GONÇALVES</p> <p>ROBERTO NUNES UMPIERRE</p> <p>CYNTHIA GOULART MOLINA BASTOS</p> <p>BIANCA DUTRA GUZENSKI</p>

Orientador

VINICIUS COELHO CARRARD



RESUMO: O cirurgião dentista generalista costuma apresentar dificuldade na detecção, diagnóstico e tratamento de lesões bucais. Isto tem sido atribuído, em parte, a pouca carga horária destinada à Estomatologia ao longo do curso de formação. O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto de um curso de educação à distância (EAD) em Estomatologia na acurácia e na autoconfiança de estudantes do curso de Odontologia para diagnosticar lesões bucais. A amostra deste estudo quasi-experimental foi composta por 64 estudantes do curso de graduação em Odontologia (1º e 5º ano) que participaram de um curso EAD de Estomatologia. O curso teve 30 horas de duração, foi disponibilizado na plataforma Moodle e utilizou vídeo-aulas, objetos virtuais de aprendizagem, questionários e material de leitura. Antes e depois do curso, foi aplicado um teste composto por 30 fotos clínicas de lesões bucais. Para cada caso, questionou-se classificação da lesão (benigna, potencialmente maligna ou maligna), hipótese de diagnóstico e conduta (diagnosticar, diagnosticar e tratar ou encaminhar). Após a realização do curso, observou-se um aumento médio significativo ($p < 0,05$) de 15,4% na sensibilidade e de 19,0% na especificidade para classificação das lesões. Além disso, houve redução média de 25,4% na intenção de encaminhar o caso para avaliação com um especialista. Conclui-se que o curso EAD foi capaz de aumentar tanto a capacidade dos alunos em diagnosticar as lesões quanto a sua segurança para tratá-las, diminuindo virtualmente o número de casos encaminhados para especialistas.

Palavras chave: Educação à distância, estudantes de odontologia, Estomatologia