

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD    RELINTER  
PROPG      CAF  
SEAD        SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora    inspiradora

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2017
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Análise da representação da fronteira por alunos do Ensino Médio
<b>Autor</b>	CÁTIA CILENE PEREIRA FROEHLICH
<b>Orientador</b>	ADRIANA DORFMAN

**RESUMO:** O trabalho realizado em ambiente escolar trata-se de uma pesquisa qualitativa sobre como os alunos do terceiro ano do ensino médio entendem (percebem) a fronteira. A fronteira, como objeto geográfico, é um conceito e um tema muito relevante no ensino de Geografia nos dias de hoje, em tempos de globalização, refugiados e migrações forçadas por todo o globo. O objetivo da pesquisa foi alcançado através de uma oficina realizada com imagens de diferentes tipos de fronteiras para que os alunos as classificassem em categorias a sua escolha. As classificações realizadas, bem como a escolha da melhor e pior fronteira, segundo critérios pessoais de cada um, nos fazem concluir que o aluno não tem informações suficientes em sua bagagem pessoal e estudantil para classificar em categorias de cunho geopolítico e político. As classificações levaram em consideração, em sua grande maioria, apenas o visual da imagem, a paisagem e as sensações que elas provocaram no aluno no momento da categorização.

Palavras-chave: Fronteira; Ensino de Geografia; Representação