

XIII SALÃO DE  
**ENSINO**

**UFRGS**

PROGRAD RELINTER  
PROPG CAF  
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2017

múltipla  
**UNIVERSIDADE**  
inovadora inspiradora

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS          |
| <b>Ano</b>        | 2017   |
| <b>Local</b>      | Campus do Vale - UFRGS                                   |
| <b>Título</b>     | Monitoria na Disciplina de Teoria Econômica e Economia A |
| <b>Autor</b>      | NATHÁLIA DA MAIA PEREIRA                                 |
| <b>Orientador</b> | FABIAN SCHOLZE DOMINGUES                                 |

**RESUMO:** Este trabalho tem como objetivo analisar, através da metodologia qualitativa, os meios educacionais usados na disciplina de *Teoria Econômica e Economia A*. Ministrada na modalidade EaD desde o primeiro semestre de 2015, a disciplina é oferecida à diversos cursos de graduação da UFRGS e suas turmas crescem a cada semestre. O principal desafio da disciplina é abranger um grande número de alunos por semestre e manter a qualidade de ensino equivalente a das disciplinas ministradas de forma presencial. A disciplina teve mais de 400 alunos matriculados nesse primeiro semestre de 2017 e com a contribuição da SEAD, através das bolsas oferecidas, foram aprimorados os mecanismos de ensino à distância com o objetivo de manter elevada a qualidade de ensino. Dentre eles estão os fóruns, os recursos audiovisuais e o banco de questões. O desenvolvimento e aprimoramento desses três mecanismos pedagógicos foram priorizados nesse semestre. Foram criados um fórum para cada aula no qual os alunos foram possibilitados de discutir suas dúvidas com os professores, monitores e os próprios colegas. Tal fato permitiu maior diálogo e aprendizado entre os alunos de forma mais dinâmica. Também foram produzidos novos vídeos com os próprios professores da disciplina e também com outros professores da área sobre os temas específicos das aulas. A produção de material audiovisual permite que a disciplina EaD não fique limitada somente à leitura dos alunos e permite, inclusive, o desenvolvimento de uma relação menos impessoal entre eles e os professores. Já o banco de questões, considerado parte vital da disciplina, se trata do conjunto de questões que podem ser armazenadas na plataforma Moodle para o posterior uso na disciplina. O banco de questões é considerado o coração da disciplina pois é através dele que são construídos os questionários e provas. Nesse semestre, o banco de questões foi ampliado através da adição de novas questões e foi aprimorado através da manutenção das questões já existentes e seus *feedbacks*.

Palavras-chave: Moodle, EAD, Economia