

XIII SALÃO DE
ENSINO

UFRGS

PROGRAD RELINTER
PROPG CAF
SEAD SAI

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2017

múltipla
UNIVERSIDADE
inovadora inspiradora

Evento	Salão UFRGS 2017: XIII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2017
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Psicologia da Saúde e Intervenções: uma experiência na Pós-Graduação
Autores	ERIKA PIZZILO MONTEIRO ARIANE DE BRITO SANTOS GABRIELA PASA MONDELO JOÃO PAULO PINHEIRO KATIA IRIE TERUYA KARIN DE MELLO RIBEIRO EDUARDO AUGUSTO REMOR
Orientador	EDUARDO AUGUSTO REMOR

RESUMO: O presente trabalho desenvolveu-se enquanto disciplina intitulada Psicologia da Saúde e Intervenções no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Trata-se de uma disciplina de caráter obrigatório para os alunos da linha de pesquisa Saúde, Intervenção e Prevenção, sendo optativa aos demais alunos de mestrado e doutorado do programa. A Psicologia da Saúde, enquanto área de atuação profissional e de pesquisa, é uma especialidade da Psicologia em que se entende os determinantes da saúde desde uma perspectiva biopsicossocial e busca contribuir para a melhoria da saúde, através de iniciativas relacionadas à promoção e educação para a saúde, prevenção e tratamento de doenças; promoção de políticas públicas de saúde e o aprimoramento do sistema de saúde. Considerando este contexto, a disciplina objetivou proporcionar aos alunos os conteúdos básicos para a aprendizagem dos marcos explicativos e teorias que fundamentam o campo de estudo da Psicologia da Saúde, aprofundando o conhecimento e análise das relações que existem entre os processos psicológicos, os determinantes procedentes do contexto social, e os comportamentos ligados à saúde e a doença, com ênfase em sua aplicação prática. Os métodos utilizados para construção do conhecimento e aprendizagem foram: (1) exposição de conteúdos teóricos pelo professor, abordando conceitos, modelos, e evidências do campo de conhecimento, (2) desenvolvimento de uma proposta de pesquisa em Psicologia da Saúde, (3) seminários para discussão dos textos-base, (4) apresentações de artigos científicos e (5) difusão da ciência em Psicologia da Saúde. Como primeira atividade, os projetos de pesquisa propostos pelos alunos foram desenvolvidos em grupo de 3 ou 4 pessoas, sendo indicado aos alunos a leitura de um capítulo de livro específico sobre o processo de pesquisa em Psicologia da Saúde para desenvolvimento de uma proposta de pesquisa que contivesse: (a) aspectos teóricos do tema escolhido, (b) descrição dos objetivos, participantes, procedimentos e plano de análise de dados e (c) aspectos éticos envolvidos na execução do estudo, assim como sua viabilidade e as limitações existentes. Considerando o âmbito da Pós-Graduação no qual a disciplina se desenvolveu, a ênfase em aspectos metodológicos para desenvolvimento de projetos de pesquisa torna-se importante para que os alunos tenham a oportunidade de treinar as habilidades necessárias à construção de seus próprios projetos de dissertação e tese. A tarefa foi baseada, portanto, no método *learning by doing* (aprender fazendo). Um relatório de três páginas foi redigido por cada grupo de alunos, sendo apresentado e discutido com os demais colegas e o professor responsável pela disciplina. A tarefa seguinte envolveu a discussão de dois textos: (1) O papel da Psicologia da Saúde nos cenários de atendimento a saúde e (2) Medindo resultados em saúde: das taxas de mortalidade a qualidade de vida, ambos os textos presentes em livros-texto clássicos da área. Foi solicitado aos alunos leitura prévia dos capítulos de livro a fim de produzir discussões teoricamente embasadas e que pudessem ser aplicadas ao contexto brasileiro, tanto no que diz respeito aos desenvolvimentos de pesquisas na área quanto a aplicação nos serviços pertencentes ao sistema de saúde. A terceira tarefa consistiu na escolha e apresentação individual de um artigo científico publicado em uma lista de periódicos internacionais da área facilitada pelo professor e disponibilizada aos alunos. Os artigos deveriam ser analisados sob uma perspectiva crítica, descrevendo-se aspectos teóricos, método, resultados e conclusões, sendo que cada aluno foi responsável pela produção de um resumo do artigo para ser disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem. Cada apresentação foi feita de forma individual, seguindo-se a discussão dos artigos envolvendo principalmente dois pontos: (1) a contribuição do artigo escolhido e analisado pelo aluno para seu próprio projeto de pesquisa e (2) relação da temática abordada no artigo e aspectos teóricos e metodológicos da Psicologia da Saúde. A quarta e última tarefa envolveu a construção em grupo de um vídeo para divulgação científica. Opções de sites e software que auxiliam na produção de vídeos foram disponibilizados aos alunos. O vídeo baseou-se no conteúdo de um artigo científico, que foi selecionado de uma lista de revistas internacionais especializadas, com acesso via portal de periódicos (CAPES). E o critério de escolha do artigo incluiu: temática, procedimentos e resultados que pudessem ser divulgados ao público em geral, contribuindo para disseminação de práticas em Psicologia da Saúde cientificamente embasadas. A fim de produzir vídeos adequados, o processo envolveu planejamento do conteúdo com a transformação do artigo em um roteiro que pudesse ser apresentado de forma clara e lógica. E o desenvolvimento do vídeo, utilizou recursos visuais e técnicos para este fim. Sobre a tarefa de difusão científica, os alunos enfatizaram a importância do uso da linguagem adequada ao público-alvo do vídeo, criatividade na apresentação da informação e capacidade de captação da atenção. Os vídeos produzidos envolveram as seguintes temáticas: (1) o papel da gratidão para pacientes com doenças crônicas e quadros depressivos, (2) saúde mental em estudantes de Pós-Graduação, (3) *mindfulness*, (4) ansiedade de saúde e diabetes, (5) dependência de *smartphones*. Os vídeos foram avaliados objetivamente e subjetivamente pelos alunos em uma apresentação coletiva. O material foi disponibilizado em um canal do Youtube para este fim. As informações acima descritas, as discussões feitas em sala de aula e a avaliação final dos alunos, indicam que a disciplina oportunizou novas aprendizagens e se mostrou adequada para o ambiente de Pós-Graduação, no qual as atividades de pesquisa são enfatizadas enquanto produtos principais. Palavras-chave: Psicologia da Saúde, Difusão Científica, Pós-Graduação.