

RESUMO: Em função da forma como está estruturada, a universidade têm dado pouca voz à participação discente. Ainda que nas principais comissões decisórias esteja garantido o assento de representante discente, eles são minoria. A maioria das atividades de ensino, pesquisa e extensão não partem da iniciativa e interesse dos alunos, nem podem ser por eles coordenadas. A partir do interesse de alguns alunos de montar uma atividade de extensão, surgiu esta atividade. Os alunos de graduação da pedagogia estavam interessados em sentar juntos e debater o seu protagonismo na Faculdade de Educação, bem como trazer um convidado que tem trabalhado com novos modelos de Educação. O objetivo geral foi oferecer espaço de troca entre os alunos e professores da Pedagogia sobre as formas de participação na sua formação, dialogando com um convidado externo. Queríamos estimular o protagonismo estudantil universitário, debater sobre possibilidades de criação e inovação na universidade a partir da iniciativa discente e dialogar com um convidado externo, conhecido pela inovação na Educação. A partir dessa experiência a oficina está organizada para relatar o que foi feito e experimentar alguns dos princípios geradores da iniciativa.