

ANAIS

2018
EREC



EREC 2018

***II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS***



Porto Alegre
Maio de 2018



Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências

Formação do Professor e o Ensino de Ciências

Resumos e artigos completos

Dra. Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Dr. Edson Lindner
Me. Caroline Martello
Me. Isadora Oliveira Turcatel
Me. Joice Abramowicz
Me. Juliana Carvalho Pereira
Me. Ketlen Stueber
Me. Rodrigo Couto Corrêa da Silva
(Organizadores)



Porto Alegre / RS
2018

COMISSÃO ORGANIZADORA

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Lindner
Caroline Martello
Isadora Oliveira Turcatel
Joice Abramowicz
Juliana Carvalho Pereira
Ketlen Stueber
Rodrigo Couto Corrêa da Silva

E56a Encontro Regional de Ensino de Ciências (2.: 2018: Porto Alegre).
Anais do II Encontro Regional de Ensino de Ciências [recurso eletrônico] / Encontro Regional de Ensino de Ciências;
Organizadores: Maria do Rocio Fontoura Teixeira ... [et al.].
– Dados eletrônicos. – Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2018.
544 p.

ISBN 978-85-9489-171-6

1. Ensino de Ciências - eventos. I. Título. II. Teixeira, Maria do Rocio Fontoura.

Catálogo na publicação: Biblioteca Setorial do Instituto de Ciências Básicas da Saúde UFRGS

O conteúdo dos resumos e trabalhos completos, seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor: Rui Vicente Oppermann
Vice-Reitora: Jane Fraga Tutikian

INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE (ICBS)

Direção: Ilma Simoni Brum da Silva
Vice-Direção: Marcelo Lazzaron Lamers
Gerencia administrativa: Carmen Rejane da Silva Farias Sarate

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA
VIDA E SAÚDE – associação ampla

Coordenação Geral

Maria do Rocio Fontoura Teixeira

Coordenação – UFRGS

Maria do Rocio Fontoura Teixeira
Edson Luiz Lindner (adjunto)

Coordenação – FURG

Lavínia Schwantes
Sheyla Costa Rodrigues (adjunta)

Coordenação – UFSM

Cristiane Muenchen
Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto (adjunto)

Coordenação – UNIPAMPA (Campus Uruguaiana)

Jaqueline Copetti
Vanderlei Folmer (adjunto)

Representação Discente – UFRGS

Juliana Carvalho Pereira
Joice Abramowicz

Realização:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde
PPGEC/UFRGS

Apoio:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE
FEDERAL DO RIO GRANDE



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA MARIA



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO PAMPA

Programas de Pós-Graduação Educação em Ciências Química da Vida e Saúde



II Encontro Regional de Ensino de Ciências (IIEREC) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul

EREC 2018 

**II ENCONTRO REGIONAL
DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

11 E 12 DE MAIO - UFRGS - PORTO ALEGRE

**FACEBOOK: PROPOSTA PARA GRUPO DE ESTUDOS DE
FÍSICA**

Milena Teixeira da Rosa, Sabrina Farias Rodrigues, Neila Seliane Pereira Witt

Universidade Federal do Rio Grande do Sul-UFRGS

Resumo: Este trabalho trata de um projeto que foi desenvolvido com três turmas do 3º ano do Ensino Médio, em uma Escola Estadual, do município de Capão da Canoa, RS, em 2017. O projeto intitulado “Grupo de Estudo de Física no *Facebook*”, teve por objetivo oportunizar um espaço de socialização além do escolar. Tal projeto dialoga com referenciais teóricos da educação em ciência que compreendem que a aprendizagem científica ocorre na interação social, envolvendo espaços educativos não formais, de modo a oportunizar a construção de conhecimentos em sintonia com os contextos sociais, tecnológicos e culturais da produção científica, entre eles, Sacristán, Santomé, Carvalho e Gil-Pérez. Esta atividade possibilitou a consideração de aspectos pedagógicos e também, o aproveitamento de um outro espaço para socialização de percepções sobre os conteúdos, e de construção de conhecimento fora da sala de aula, oportunizando o contato com práticas da proposta do Ensino à Distância. Para isso, seguindo os conteúdos programáticos da Escola, estudou-se os fenômenos relacionados à Óptica. Em seu desenvolvimento percebeu-se um envolvimento significativo dos alunos, com aumento do interesse pelo estudo da ciência e da criatividade, em parte, atribuídos ao estímulo do uso das ferramentas e aparelhos tecnológicos. Os estudantes demonstraram em seus comentários, que conseguiram compreender e perceber os conhecimentos operando em seu cotidiano. Essas questões nos levam a pensar na importância do uso das tecnologias da informação para a produção de estratégias de ensino e de avaliação que possibilitem aprendizagens em diferentes espaços de modo integrador, atrativo e interativo.

Palavras-chave: Ensino de Física. Redes Sociais. Interação Social. Ambiente Virtual de Aprendizagem. Óptica.