



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Divulgação Científica - Ictiofauna do Lago Guaíba e Afluentes
Autor	LETÍCIA FREITAS RODRIGUES
Orientador	LUIZ ROBERTO MALABARBA

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Divulgação Científica - Ictiofauna do Lago Guaíba e Afluentes

Letícia Freitas Rodrigues; Luiz Roberto Malabarba (orientador); Juliana Mariani Wingert (co-orientador)

Laboratório de Ictiologia da UFRGS

O estado do Rio Grande do Sul possui três bacias hidrográficas principais, correspondendo ao rio Uruguai, laguna dos Patos e rio Tramandaí, sendo que somente 53 espécies de peixes de água doce são comuns às três bacias. A ictiofauna do Complexo da Laguna dos Patos possui cerca de 200 espécies. Incluso no complexo da Laguna dos Patos, o Lago Guaíba, contém 56 espécies residentes, e possui uma grande diversidade devido a encontro de espécies estuarinas que penetram pela Laguna dos Patos originárias do sul, com espécies de água doce residentes no lago. Já no Delta do rio Jacuí, que recebe as águas dos rios Jacuí, Gravataí, Sinos e Caí são registradas cerca de 78 espécies. Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Médio e do Ensino Fundamental, ressaltam a importância da compreensão do aluno perante a natureza viva a partir de ambientes próximos a essas crianças e adolescentes, formando o pensamento crítico sobre as ações humanas sobre a natureza. O objetivo deste trabalho é produzir um guia sobre a ictiofauna do Lago Guaíba e afluentes para estudantes da região metropolitana de Porto Alegre, aproximando-os desses animais, assimilando conhecimento sobre a natureza nativa e salientando a importância da divulgação científica para a preservação ambiental. Três etapas do trabalho já foram concluídas: (1) a pesquisa de algumas características dos rios Jacuí, Sinos, Caí, Gravataí e do lago Guaíba e suas bacias; (2) a pesquisa sobre os peixes que se encontram nesses ambientes utilizando a bibliografia; e (3) a seleção de 33 espécies de peixes utilizando critério de endemismo, abundância e uso humano (aquariofilia ou alimentação) e descrição de suas morfologias, habitats, e nichos ecológicos. A etapa atual (4) consiste em ilustrar os peixes utilizando desenhos feitos com lápis de grafite H2, e digitalizá-los para vetorizar, colorir e fazer alguns ajustes Na etapa 5 serão feitas atividades didáticas para crianças e adolescentes a respeito do que foi abordado no guia para despertar a ludicidade no jovem. Na etapa 6 será feita introdução e uma conclusão para o guia, além de separar os capítulos, e fazer a capa.