



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Estudo sobre a estrutura dos laboratórios de ciência das escolas públicas de Porto Alegre e região metropolitana
Autor	JOÃO VICTOR CHAVES
Orientador	KARIN TALLINI

Estudo sobre a estrutura dos laboratórios de ciência das escolas públicas de Porto Alegre e região metropolitana.

Autor: João Victor Chaves

Orientadoras: Karin Tallini; Liliane Madruga Prestes.

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Porto Alegre

Os laboratórios de ciências fazem parte do ambiente escolar enquanto espaço educativo, em particular, para o desenvolvimento de aulas experimentais no âmbito do ensino de Ciências da Natureza na Educação Básica. Todavia, não raras vezes, tais espaços se encontram em condições precárias e/ou são utilizados de forma inapropriada fazendo com que sejam subutilizados. Outro fator a ser evidenciado é que em muitas escolas há falta de profissionais qualificados que saibam trabalhar no espaço laboratorial para prestar apoio técnico aos docentes nas atividades práticas, tornando assim a realização de uma aula prática um processo mais laborioso para o docente. Neste enfoque, o presente trabalho visou investigar como tais espaços têm sido implementados no contexto das escolas públicas e também no âmbito das atuais políticas públicas, por exemplo, nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Para tanto, esta pesquisa tem o objetivo de realizar um resgate histórico da implantação dos laboratórios de Ciências no âmbito da Educação Básica e como tal concepção têm sido pautada nas propostas pedagógicas das escolas, foco deste estudo. A metodologia de estudo constará de pesquisa bibliográfica acerca do tema em questão, incluindo a análise documental das propostas pedagógicas, aplicação e análise de um questionário visando saber quais as maiores dificuldades encontradas pelos discentes ao utilizar o espaço do laboratório de no mínimo seis escolas públicas de Ensino Médio e fundamental do município de Porto Alegre e análise de registros fotográficos de como tal espaço tem sido configurado. Os resultados parciais deste estudo apontam que em grande parte das escolas pesquisadas existe um espaço específico previsto nos documentos para a elaboração das práticas de ciências, na maioria das vezes no que se diz respeito a visão do docentes para com o espaço levando em consideração a infraestrutura e os materiais que mesmo tem em sua disposição a maior parcela se diz satisfeita com o que tem a sua disposição. Já quando perguntados sobre os problemas ao utilizar o espaço, o que fica claro é a falta de tempo para o planejamento e elaboração de aulas práticas tendo em vista a grande carga horária dos professores responsáveis pelo espaço, e sérios problemas quando o assunto é a manutenção do mesmo, tendo em vista que a verba disponível é bastante restrita e quando a mesma chega a escola muitas vezes atrasada, a escola tem outras demandas mais urgentes que necessitam da verba, tornando o uso do laboratório um verdadeiro desafio para os professores, isso por sua vez acarreta na cada vez menor utilização do espaço criando um abismo entre a teoria e a prática o que acaba dificultando o processo de aprendizagem significativa do aluno.