



40
ANOS

Curso de Psicologia UFRGS

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
INSTITUTO DE PSICOLOGIA**



Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Reitor
Carlos Alexandre Netto

Vice-Reitor
Rui Vicente Oppermann

Pró-Reitor de Graduação
Sérgio Roberto Kieling Franco

Pró-Reitor Pós-Graduação
Vladimir Pinheiro do Nascimento

Pró-Reitor de Pesquisa
José Carlos Frantz

Pró-Reitora de Extensão
Sandra de Deus

COMISSÃO DOS 40 ANOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFRGS

Cesar Augusto Piccinini
Diretor

Gustavo Gauer
Departamento de Psicologia
do Desenvolvimento e da
Personalidade

Rosane Giacomelli
Técnica Administrativa

Analice de Lima Palombini
Departamento de Psicanálise
e Psicopatologia

Paula Sandrine Machado
Departamento de Psicologia
Social e Institucional

Denise Simanke
Gerente Administrativa

Ana Lúcia Celtan
Apoio Técnico à Comissão

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C977 Curso de Psicologia da UFRGS 40 anos / organizadores Cesar Augusto Piccinini ... [et al.] – [Porto Alegre] : Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2014.
315 p. : il.

ISBN 978-85-66106-25-1 (versão impressa)
ISBN 978-85-9489-034-4 (versão digital)

1. Psicologia : História 2. Psicologia : Ensino 3. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Psicologia : História I. Piccinini, Cesar Augusto (org.). II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Psicologia III. Título.

CDD 150.9



LABORATÓRIO DE ESTUDOS COGNITIVOS

Coordenação: Léa da Cruz Fagundes

http://www.lec.ufrgs.br/index.php/P%C3%A1gina_principal

O Laboratório de Estudos Cognitivos - LEC - Instituto de Psicologia/UFRGS) tem 40 anos de existência. Foi organizado em 1973 durante a estruturação do novo curso que surgia na UFRGS. A então coordenadora, Odair Perugini de Castro, definiu três semestres para o estudo de Psicologia do Desenvolvimento e convidou Léa Fagundes para ministrá-los. Buscando despertar o interesse científico na formação dos novos psicólogos, o estudo foi orientado pela pesquisa comportamentalista de J. B. Skinner.

A proximidade do Colégio de Aplicação favoreceu estudos experimentais sobre Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem. Um novo cenário foi delineado: “dificuldades de aprendizagem das crianças de escolas da periferia em comparação com a ausência de dificuldades das crianças do Colégio de Aplicação e de escolas que atendiam classes sociais mais privilegiadas”. Nossa Psicologia do Desenvolvimento se ampliou com objetivo básico de estudar o desenvolvimento da inteligência, os mecanismos de aprendizagem e os fundamentos das práticas pedagógicas. Ao receber a visita do médico argentino Dr. Antonio Maria Battro, recém-chegado dos núcleos europeus que estudavam Epistemologia Genética, a primeira turma do Curso de Psicólogos propôs novos estudos sobre desenvolvimento moral, emocional, da saúde psicológica. Foi, então, criado o “Laboratório de Estudos Cognitivos” do Instituto de Psicologia da UFRGS.

No LEC inscreveram-se os estudantes da primeira turma de alunos do novo Curso, que optaram por estágios em práticas de pesquisa sobre desenvolvimento cognitivo e aprendizagem. Os estágios receberam orientação mensal do pesquisador Dr. Antonio Battro.

Começou a crescer o interesse por estudos em Cultura Digital nas áreas das Ciências Humanas, tratados como Desenvolvimento da Inteligência Artificial. Através de Battro foram feitos os contatos com Seymour Papert, pesquisador no Massachusetts Institute of Technology.

O LEC organizou um evento internacional, com a participação de psicólogos e educadores de todo o país e de profissionais latino-americanos e trouxe Seymour Papert e sua equipe. Foi o encontro com José Armando Valente da UNICAMP (onde fundou o primeiro laboratório nessa mesma linha de pesquisa), que estava fazendo seu doutorado com Papert, que conectou o LEC com as primeiras versões da Linguagem LOGO e as tentativas do MIT de mudar o uso da tecnologia. Então, a partir de 1979, o LEC se propôs a investigar os processos cognitivos da criança em interação com o computador.

Ao longo destes 40 anos, o LEC coordenou ou participou de inúmeros projetos de pesquisa, desenvolvimento e/ou extensão e formou uma rede com especialistas e estudantes de várias instituições nacionais e internacionais nas áreas de:

- estudo do afeto e da cognição em ambientes informatizados;
- estudo da cognição de sujeitos portadores de necessidades especiais;
- formação de psicólogos e educadores na interação com a tecnologia digital;
- educação a distância.

Foi parceiro em equipes inter e multidisciplinares (das áreas de psicologia, educação, informática, ciências físicas e naturais, matemática, linguística) de professores e alunos (pesquisadores e bolsistas) de várias instituições de ensino do território nacional, entre outras: Unicamp, USP, UFPE, UFES, UFAM, UFSC, PUCSP.

O LEC trabalhou, também, em parceria com equipes inter e multidisciplinares (das áreas de Psicologia, Educação, Informática, Ciências Físicas e Naturais, Matemática, Linguística) de professores e alunos (pesquisadores e bolsistas) de várias instituições de ensino do território nacional como: Unicamp, USP, UFPE, UFES, UFAM.

O grupo participou, ainda, da equipe de criação dos cursos de Mestrado e Doutorado em Psicologia no Instituto de Psicologia da UFRGS e do novo Curso de Doutorado em Informática na Educação, uma iniciativa de Rosa Maria Viccari, do Instituto de Informática, Lucila Santarosa, da Faculdade de Educação e Léa Fagundes, do Instituto de Psicologia. Este tratamento interdisciplinar da UFRGS na administração de tais iniciativas justifica os resultados na produção da qualidade e quantidade também interdisciplinar da pesquisa em nossa UFRGS e, ao mesmo tempo, ratifica a preferência e o apreço entre os colegas que demonstram abertamente seu interesse na excelência de produção, constantemente ampliada, que alimenta a formação de recursos para a revolução social na nova era da cultura digital.



Integrantes do LEC



Sala do LEC

Endereço: Rua Ramiro Barcelos, 2600, salas 01 e 05, tel. (51) 3308-5690

Email: contato@lec.ufrgs.br
