

ABORDAGEM DA BIOLOGIA CELULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Coordenador: MARCELO LAZZARON LAMERS

A infância e a adolescência são períodos críticos para intervenção sendo um momento oportuno para estimular o autocuidado e a percepção sobre saúde. O projeto tem como objetivo geral relacionar conceitos de biologia estudados pelos alunos do Ensino Básico com a pesquisa desenvolvida na área de patologia bucal com ênfase no câncer de boca. São realizadas atividades com o intuito de despertar o interesse dos alunos pela pesquisa na área da saúde, ensinar os alunos a realizar o autoexame para o câncer de boca, e divulgar as formas de ingresso na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. As apresentações consistem nas seguintes atividades: primeiro, aplicação de um questionário com dez perguntas sobre câncer e alguns conceitos básicos de biologia. Segundo, são apresentados os dados básicos sobre a Universidade, os benefícios para os alunos e as maneiras de ingresso na mesma. Logo após, uma apresentação geral sobre o funcionamento do corpo humano, com ênfase em biologia celular e a conscientização sobre o câncer de boca, e como podemos realizar o autoexame para o mesmo é realizada por alunos do curso de Odontologia e Fonoaudiologia da UFRGS. Após a palestra, aplicamos novamente o teste feito no início da apresentação, com uma questão adicional dissertativa sobre a relação das atividades realizadas com o conteúdo visto em aula, para medir qualitativamente o desempenho dos alunos após as apresentações. Após análise dos questionários e observando uma resposta positiva acerca das visitas dentro das escolas, é iniciado o segundo passo onde tentamos viabilizar uma visita das escolas ao Laboratório de Biologia Celular da Faculdade de Odontologia da UFRGS, para que os alunos tenham uma experiência no ambiente laboratorial. Com a aplicação do teste, podemos observar que, em sua grande maioria, os alunos afirmaram que as atividades realizadas foram úteis e puderam relacioná-las com o conteúdo visto em aula até então. Além disso, também afirmaram que desenvolveram interesse em ingressar na Universidade, pois muitos relataram que desconheciam o fato de que a mesma tem um sistema de ingresso gratuito para todos e do sistema de Ações Afirmativas, principalmente quando se trata de estudantes de escolas públicas. Alguns dos alunos demonstraram, após as atividades, interesse em saber mais sobre a área da saúde e como as pesquisas são realizadas. Em agosto de 2019, o projeto foi executado em uma escola localizada em Esteio, onde foram atendidos 350 alunos em 9 turmas de primeiro ano do ensino médio. O diferencial dessa visita foi o atendimento dos alunos de ensino médio, o que trouxe um resultado positivo, pois esse período está fortemente

relacionado com a escolha da futura profissão. Como perspectivas, almejamos o desenvolvimento de um projeto que também contemple os anos iniciais do ensino fundamental.