

24^a

14 a 16
de maio de
2013

Semana de Enfermagem

Hospital de Clínicas de Porto Alegre - Escola de Enfermagem da Ufrgs

Local: Anfiteatro Carlos César de Albuquerque - HCPA

*Segurança: para quem cuida e
para quem é cuidado*



Anais



**GRUPO DE ENFERMAGEM DO
HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE
ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS**

*Segurança: para quem cuida
e para quem é cuidado*

14 a 16 de maio de 2013

Local

Hospital de Clínicas de Porto Alegre
Anfiteatro Carlos César de Albuquerque
Porto Alegre – RS

HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

Presidente

Prof^o Amarílio Vieira de Macedo Neto

Vice-Presidente Médico

Prof^a Nadine Oliveira Clausell

Vice-Presidente Administrativo

Bel. Tanira Andreatta Torelly Pinto

Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof^o Eduardo Pandolfi Passos

Coordenadora do Grupo de Enfermagem

Prof^a Ana Maria Müller de Magalhães

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Reitor

Prof^o Carlos Alexandre Netto

ESCOLA DE ENFERMAGEM DA UFRGS

Diretora

Prof^a Eva Neri Rubim Pedro

Projeto gráfico, ilustração e diagramação

Gleci Beatriz Luz Toledo

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO-CIP

S471s Semana de Enfermagem (24. : 2013 : Porto Alegre, RS)

Segurança : para quem cuida e para quem é cuidado ; anais [recurso eletrônico] / 24. Semana de Enfermagem ; promoção e realização Grupo de Enfermagem do Hospital de Clínicas de Porto Alegre, Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul; coordenadora Eneida Rejane

Rabelo da Silva; projeto gráfico, ilustração e diagramação Gleci Beatriz Luz Toledo. – Porto Alegre: HCPA, UFRGS, Escola de Enfermagem, 2013.

1 CD-ROM

ISBN:

1. Enfermagem - Eventos. I. Hospital de Clínicas de Porto Alegre. II. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Escola de Enfermagem. III. Silva, Eneida Rejane Rabelo da. IV. Toledo, Gleci Beatriz Luz. V Título.

NLM: WY3

Bibliotecária responsável: Jacira Gil Bernardes – CRB 10/463

PERCEPÇÕES DA CRIANÇA COM HIV/AIDS SOBRE O USO DA MEDICAÇÃO ANTIRRETROVIRAL

Manuela Caroline da Silva, Maria da Graça Corso da Motta, Helena Becker Issi, Nair Regina Ritter Ribeiro, Aline Cammarano Ribeiro, Sara Ariana Machado Boff Sberze Sengik, Paula Manoela Batista Poletto, Eva Neri Rubim Pedro, Daisy Zanchi de Abreu Botene, Jeanine Porto Brondani

Introdução: Trata-se de um recorte da pesquisa intitulada 'Tratamento antirretroviral e revelação do diagnóstico: compreensões de crianças com aids e suas condições de vulnerabilidade' financiada pelo Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de DST, AIDS e Hepatites Virais e UNODC. **Objetivo:** Compreender as concepções de crianças que vivem com aids acerca do tratamento antirretroviral e da revelação do diagnóstico. **MÉTODO:** Pesquisa qualitativa, realizada em Porto Alegre/RS com a participação de 60 crianças no período entre julho de 2010 e junho de 2011. A coleta das informações ocorreu por meio de oficinas de criatividade e sensibilidade, sendo submetidas à análise temática. Obteve aprovação dos Comitês de Ética em Pesquisa das instituições envolvidas. **Resultados:** Apresentam-se os resultados referentes à percepção da criança em relação ao uso da medicação antirretroviral. Elas relataram uma divergência de sentimentos evidenciada pelo conflito entre o desejo de não tomar a medicação e o entendimento da necessidade de tomar para manter a vida. As crianças também demonstram saber os nomes dos medicamentos, os horários que devem tomar as medicações e o número de comprimidos que ingerem em cada horário. Além disso, conhecem as características dos medicamentos, identificando-os na sua apresentação líquida ou em comprimidos, tamanho, cor e paladar de cada um. **Conclusões:** As crianças demonstram interesse e preocupação a respeito de seu tratamento, pelo fato de reconhecerem a necessidade da utilização da medicação antirretroviral para a prevenção de morbidades. Diante disso, destaca-se a importância da família e dos profissionais da saúde em propiciar momentos de esclarecimentos acerca do cotidiano terapêutico mediado por ações educativas e buscando valorizar o entendimento da criança.