



Evento	Salão UFRGS 2020: SIC - XXXII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Os impactos da Sociologia Jurídica nas atividades de pesquisa dos estudantes de graduação da Faculdade de Direito da UFRGS
Autor	PIETRO MIGUEL PEREIRA MARTINS
Orientador	LUCAS PIZZOLATTO KONZEN

OS IMPACTOS DA SOCIOLOGIA JURÍDICA NAS ATIVIDADES DE PESQUISA DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE DE DIREITO DA UFRGS

Esta pesquisa, em andamento, discute os usos sociais da sociologia jurídica no que concerne à formação dos estudantes de Direito na UFRGS e insere-se dentro do projeto desenvolvido pelo Grupo de Pesquisa Direito e Sociedade, que objetiva compreender os impactos do desenvolvimento da sociologia jurídica nas relações entre os campos acadêmico e jurídico. No Brasil, a consolidação desta disciplina se dá na metade final dos anos 90, na esteira das discussões sobre a reforma do ensino jurídico no país. As consequências práticas da implementação no currículo universitário ainda são alvo de debate por parte dos acadêmicos vinculados à área. Para colaborar com o desenvolvimento da sociologia jurídica no país, objetiva-se aqui traçar um quadro dos impactos da disciplina no que concerne às atividades de pesquisas desenvolvidas pelos discentes da graduação na Faculdade de Direito da UFRGS. Parte-se do seguinte problema de pesquisa: “Como o contato com a sociologia jurídica afeta as atividades de pesquisa dos graduandos em direito?” e trabalha-se com a hipótese de que, acompanhando os avanços da sociologia jurídica enquanto campo científico nas últimas décadas, impactos podem ser observados na formação universitária em direito da UFRGS. A pesquisa envolveu uma revisão bibliográfica sobre a identidade da disciplina, seu ensino e consolidação no país e, posteriormente, para fins de aprofundamento empírico na questão dos impactos da pesquisa sociojurídica no curso de graduação em direito da UFRGS, pretende-se realizar uma análise qualitativa de trabalhos de conclusão de curso disponíveis na plataforma Lume. Os resultados parciais apontam para uma recorrente preocupação com o ensino jurídico dentro do âmbito da sociologia jurídica e, uma familiarização inicial com os dados a serem analisados, indica a possibilidade de análise dos TCCs entendidos como resultados da soma das experiências ao longo da trajetória de formação dos discentes.