



Evento	Salão UFRGS 2020: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Acompanhamento discente no IFCH: prevenção à evasão
Autores	FERNANDA LANZARINI DA CUNHA MARCIO DOS SANTOS MARIA JOAO VICTOR MARTINS OLIVEIRA GUERRA ADOLAR KOCH

Acompanhamento discente no IFCH (Instituto de Filosofia e Ciências Humanas):
prevenção à evasão

RESUMO: Busca-se socializar uma prática interdisciplinar mediante a experiência cotidiana de trabalho no Núcleo Acadêmico de Graduação. Ela retrata parte do acompanhamento discente nos cursos: Filosofia, História, Políticas Públicas, Ciências Sociais. O objeto de trabalho identificado pela equipe multidisciplinar do Núcleo, composta por técnicos em assuntos educacionais e assistente social, envolve o emblema da evasão discente, o que ensejou o planejamento de uma ação com vistas à prevenção. O levantamento inicial sobre quantos alunos estavam retidos na fase final de curso prescindiu de dois critérios: integralização dos créditos obrigatórios e eletivos; matrículas no TCC. Então, chegou-se aos seguintes números: 15 estudantes de Filosofia; 18 de História; dois de Políticas Públicas. Na fase de planejamento, articulou-se uma parceria com o NAU (Núcleo de Avaliação da Unidade), de modo a integrar o trabalho interdisciplinar, sendo a evasão uma preocupação partilhada por ambos os setores. A abordagem aos alunos foi feita de maneira a dispor de um acompanhamento, que se denominou sócio pedagógico. O caráter desse acompanhamento é explorar dispositivos sociais e pedagógicos como fonte auxiliar no desenvolvimento do TCC, partindo do que é exposto por cada aluno em atendimento individual. Mediante relatos trazidos pelos estudantes, traçaram-se estratégias conjuntas que objetivam a conclusão do curso. Nos atendimentos efetuados até o momento, identificaram-se aspectos que precisaram ser mediados: questões de saúde, acessibilidade e pedagógicas. Estes aspectos revelam a variedade de elementos que envolvem o fenômeno da evasão, demandando que o aluno seja atendido nas suas particularidades e possa compor estratégias diante das suas singularidades e potencialidades. Atualmente esta prática de trabalho permanece ativa e se pretende expandir as ações, alcançando a comunidade discente do IFCH com novas abordagens para adesão de alunos. Para o aprimoramento e expansão deste trabalho, o Núcleo passou a contar, recentemente, com duas monitorias de acompanhamento discente propiciadas pela PROGRAD.

Palavras-chave: educação; ensino superior; evasão.