

CÓDIGO: 41506

TÍTULO: DIÁLOGOS INTERCULTURAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ETNICORRACIAIS

AUTORES: EVÂNIA DOS PRAZERES DA SILVA JACINTO; WELLINGTON LUAN PORTO

CO-AUTORES: LUCAS GIACOMONI PESCE

COORDENADORA: TANISE MÜLLER RAMOS

RESUMO: o projeto tem como justificativa o fomento de ações para o diálogo intercultural entre a universidade e a sociedade organizada, com vistas à implementação da educação das relações etnicorraciais (ERER) nos diferentes níveis de ensino e formação de estudantes e professores. O objetivo central é o de implementar a ERER a partir de políticas públicas atuais de combate ao racismo, buscando contribuir para a qualificação da formação de alunos em nível da Educação Básica e do Ensino Superior e Pós-Graduação das diferentes áreas, bem como a formação de professores das múltiplas redes e instituições de ensino. Como metodologia de trabalho, o projeto se ocupa de modo central com a formação de uma rede de trabalho interdisciplinar, intersetorial e interinstitucional, composta pela comunidade acadêmica da UFRGS e de outras redes e instituições de ensino públicas e particulares da Educação Básica e Superior, bem como lideranças e demais representantes dos movimentos sociais organizados, além de pesquisadores de diferentes áreas, institutos e organizações. Para tanto, são construídas importantes ações metodológicas capazes de fomentar o diálogo intercultural, tais como reuniões de planejamento coletivo, eventos, rodas de conversas, mesas de debates, saídas de campo, encontros interculturais, oficinas, cursos, seminários, simpósios, mostras, atividades artísticas, produção de materiais e grupos de trabalho e de estudos, todas hoje adaptadas ao atual contexto de distanciamento social, lançando mão das tecnologias para intensificar a interação virtual entre os participantes. Como resultados parciais, podemos destacar a formação de uma rede de trabalho que, partindo do intercâmbio entre a universidade e a sociedade promove e fortalece a visibilidade e o protagonismo dos diferentes segmentos sociais, a citar as comunidades indígenas, quilombolas, refugiadas, povos ciganos, intercambistas, estrangeiros, estudantes, pesquisadores e representantes de diferentes áreas, institutos e organizações, contribuindo para a implementação da ERER em articulação com as práticas de ensino, pesquisa e extensão.

DESCRITORES: Educação das Relações Etnicorraciais; formação de professores; diálogo intercultural; educação antirracista; políticas públicas