

[42140] BLOG TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SUAS

Autora: Ana Gabriela Brock

Coordenadora: Prof^a Dr^a Rosa Maria Castilhos Fernandes

O BLOG TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE: uma tecnologia de diálogo e disseminação de conhecimentos

O blog “Trajetórias da Educação Permanente no Sistema Único de Assistência Social-SUAS” (www.ufrgs.br/epsuas-rs) foi criado em 2017 vinculado ao projeto de pesquisa de mesmo nome desenvolvido no período de 05/2017 a 06/2020 pelo GPETPS da UFRGS. Inicialmente a ferramenta era utilizada para hospedar o questionário da pesquisa, entretanto, foi se constituindo enquanto importante espaço de diálogo, interação e aprendizagens para a sociedade em geral, em especial os/as trabalhadores/as da assistência social e demais políticas sociais, os/as estudantes e pesquisadores/as da área e demais visitantes do blog. Tal fato se expressa no número de acessos à página, até agosto de 2020 o blog contou com 53.704 visitas de página e 70.482 visualizações. Sua continuidade enquanto projeto de extensão tem como objetivo instituir um espaço estratégico educativo, que contribua de maneira interativa e democrática com a disseminação de experiências e saberes profissionais para o trabalho no SUAS e em outras políticas sociais. O blog é atualizado periodicamente com postagens cujas temáticas estão alinhadas as pesquisas do coletivo e temas correlatos às políticas sociais, direitos humanos e especiais, entre outras. As postagens do blog são divididas em cinco eixos: *produções de conhecimentos do grupo de pesquisa; reflexões dos trabalhadores, militantes e estudiosos do SUAS; controle social democrático e participação popular; direitos especiais e; resultados das pesquisas*, perfazendo um total de 103 postagens até agosto de 2020. Também fazem parte do projeto de extensão a promoção de eventos, seminários, ciclos de estudos e rodas de conversa. Constatamos que o uso da tecnologia por uma Universidade Pública, para a disseminação de conhecimentos, faz jus a construção de uma sociedade humana e solidária. Envolvendo discentes e docentes cumpre seu papel ético e político de diálogo educativo, social e cultural com diferentes segmentos da sociedade. É a articulação do ensino, pesquisa e extensão!