



23^o CONGRESSO BRASILEIRO DE PERINATOLOGIA

14 a 17 de setembro de 2016 - EXPOGRAMADO – Gramado / RS

Trabalhos Científicos

Título: Avaliação Do Entendimento Das Puérperas Quanto Aos Cuidados Com O Recém-Nascido

Autores: BRUNA DAUBER (UFRGS); MARIA LUZIA C. DA CUNHA (UFRGS)

Resumo: Introdução: A puérpera que sabe realizar os cuidados ao seu filho e que compreende suas necessidades integrais converte-se em uma multiplicadora de saúde nas esferas individual, social, familiar e ecológica (1). Objetivo: Avaliar o entendimento das puérperas, por meio da retenção de informações, quanto às práticas de cuidados com o recém-nascido, ensinadas em alojamento conjunto. Métodos: Estudo transversal, cuja coleta de dados foi realizada na maternidade de um Hospital Universitário. As variáveis deste estudo englobam 10 cuidados com o recém nascido: técnica do banho, materiais utilizados no banho, temperatura da água do banho, risco de quedas, uso de roupas adequadas, uso de talco, uso de bico, higiene do coto umbilical, posição barriga para cima e troca de fraldas do recém-nascido. Utilizou-se a Escala Likert na avaliação do grau de compreensão das puérperas em relação a cada um dos dez cuidados, orientados pela enfermagem. Os aspectos éticos foram respeitados, conforme resolução do Conselho Nacional de Saúde 466 de 2012. Resultados: Foram entrevistadas 196 puérperas, no período de fevereiro a abril de 2016. A análise do nível de compreensão total das puérperas quanto às orientações dos 10 cuidados com o recém-nascido, avaliados por meio do score da escala Likert, foi considerada satisfatória, obtendo média de 77,19% ($\pm 17,36\%$) de entendimento e mediana de 80% [70-90]. Conclusão: Por meio da utilização desta escala, pode-se concluir que as orientações quanto às práticas de cuidados com o recém-nascido, ensinadas em alojamento conjunto, foram entendidas de forma satisfatória pelas puérperas. Referências 1 FONSECA, Luciana Mara Monti; SCOCHI, Carmen Gracinda Silvan; MELLO, Débora Falleiros de. Educação em Saúde de puérperas em alojamento conjunto neonatal: Aquisição de conhecimentos mediados pelo uso de um jogo educativo. Rev Latino-am Enfermagem, Ribeirão Preto, v.10(2), p.166-71, 2002.