



Conectando vidas  
Construindo conhecimento



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Experiência de Análise Documental na Iniciação Científica: Fundamentos da Supervisão de Estágio em Serviço Social em Portugal
<b>Autor</b>	MAIARA CEMIN CAGLIARI
<b>Orientador</b>	ALZIRA MARIA BAPTISTA LEWGOY

## **Experiência de Análise Documental na Iniciação Científica: Fundamentos da Supervisão de Estágio em Serviço Social em Portugal**

AUTORA: Maiara Cemin Cagliari

ORIENTADORA: Alzira Baptista Lewgoy

INSTITUIÇÃO: UFRGS

A presente exposição relata a experiência como bolsista de iniciação científica FAPERGS vinculada à pesquisa “Fundamentos e mediações da Supervisão de Estágio em Serviço Social na formação e no exercício profissional: Estudo da particularidade Ibero-americana” a partir da experiência de análise documental. A pesquisa busca compreender as configurações e tendências da Supervisão de Estágio em Serviço Social em Portugal, no Brasil e na Espanha. A trajetória da bolsista na pesquisa se deu no estudo de Portugal e teve como caminho metodológico: a leitura de bibliografias específicas ao tema, como artigos, dissertações, livros, anais de eventos; estudo para apropriação de subsídios teórico-metodológicos de pesquisa que contribuíram para construir um olhar investigativo; contato com os sujeitos da pesquisa em Portugal, através de reunião virtual e e-mails. Por fim, estudo dos dados já coletados e analisados para compreensão da abrangência da investigação. Os documentos analisados foram: política institucional, regulamento de estágio, plano de estudos, programa da disciplina de estágio e guião para autoavaliação de ciclos de estudos. O procedimento de análise documental seguiu as etapas elencadas por Bardin (2011): leitura exploratória, seletiva e analítica. Buscou-se compreendê-los a partir de indicadores, a fim de aprofundar o estudo sobre a supervisão de estágio e endossar os dados empíricos já obtidos. A partir da análise documental, podemos apontar para uma formação acadêmica em Serviço Social que foi impactada pela Reforma do Ensino Superior em Portugal, que ocorre a partir de 1999 com a declaração de Bolonha, do qual o país é signatário.