

RELATO DE EXPERIÊNCIA: ADAPTAÇÕES DE UM NÚCLEO DE EMERGÊNCIA, URGÊNCIA E TRAUMA EM TEMPO DE PANDEMIA

Autores: Anelise Leal Pereira Jardim; Gabriela Guimarães Andrade; Isabela Chaves Della Vechia; Júlia Casa Fagherazzi; Victor Matheus Santos da Silva.

Orientadora: Prof^a. Dr^a. Michelle Dornelles Santarem

Instituição de Origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

JUSTIFICATIVA: O Núcleo de Emergência, Urgência e Trauma (NEUT) é um projeto de extensão que surgiu em 2019, a partir da demanda dos discentes e docentes da escola de Enfermagem da UFRGS, de abordar mais profundamente conteúdos com características interdisciplinares, numa perspectiva de proporcionar conhecimentos sobre emergência, urgência e trauma, já que notava-se a falta destas temáticas inseridas na grade curricular do curso de enfermagem. **OBJETIVOS:** Expor o desenvolvimento de um núcleo de emergência, urgência e trauma na Universidade Federal do Sul do Brasil em meio as barreiras decorrentes da pandemia pela COVID-19. **METODOLOGIA:** Trata-se de um relato de experiência da participação e construção de um projeto de extensão adaptado para metodologias de ensino à distância devido ao cenário atual de pandemia. A equipe do projeto conta com duas professoras integrantes do corpo docente da Escola de Enfermagem e seis alunos da graduação como monitores. **RESULTADOS:** Os alunos da graduação participaram ativamente para a escolha dos principais temas a serem ministrados nas aulas da extensão, dentre eles estão: Emergências Cardiovasculares, Eletrocardiograma e Arritmias, Choque, Sepsis, Emergências Respiratórias e Trauma de Tórax, Abdominal e Pélvico, entre outros. Além disso, a metodologia à distância permitiu alcançar um público de outros estados e universidades, agregando ao projeto diferentes olhares sobre a mesma temática. Ao final de cada aula, é questionado aos ouvintes opiniões, críticas e elogios em relação ao conteúdo, plataforma e temática, e com este retorno da turma é possível adaptar o curso de acordo com a demanda dos estudantes. Após a primeira edição do projeto houve um maior interesse na atualização dos acadêmicos em relação ao tema, além disso, os discentes da universidade e os profissionais que participaram, obtiveram maior expertise na área abordada e estão mais empenhados na busca de informações e estudo do tema.