

DIÁLOGOS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Autora: Evânia dos Prazeres da Silva Jacinto

Coordenadora: Tanise Müller Ramos

O projeto tem como justificativa a implementação da educação das relações étnico-raciais (ERER) na formação de estudantes e professores, a partir da construção de uma rede de ações e diálogos entre a comunidade escolar e acadêmica, articulada com os movimentos, coletivos, comunidades e lideranças da sociedade organizada. O objetivo central é o de oportunizar a construção de saberes e práticas para a ERER a partir de políticas públicas atuais de combate ao racismo, buscando contribuir para a qualificação da formação de alunos em nível da Educação Básica e do Ensino Superior, como também para a formação inicial e continuada de professores das múltiplas redes e instituições de ensino. Como metodologia de trabalho, o projeto tem construído estratégias adaptadas ao atual contexto de distanciamento social, lançando mão das tecnologias para intensificar a interação virtual entre os participantes, na intenção de fortalecer uma rede de diálogos na perspectiva intercultural. Nossos diálogos e ações estão voltados à desconstrução de perspectivas hegemônicas no espaço escolar e acadêmico, visibilizando o protagonismo das vozes plurais, as quais são representadas especialmente pelos sujeitos negros, indígenas, mulheres e estrangeiros pertencentes aos diferentes contextos sociais. Dentre algumas ações, podemos citar reuniões de planejamento coletivo, rodas de conversas, oficinas, produção de materiais e grupos de trabalho e de estudos, com destaque para a formação de um movimento estudantil protagonizado por crianças e adolescentes, que tem como intuito construir ações de combate ao racismo estrutural presente nas diferentes esferas da sociedade. Como resultados parciais, pode ser apontada a formação e a continuidade de uma rede de trabalho que aprofunda a articulação entre a universidade e a sociedade, contribuindo para a implementação da ERER em práticas de ensino, pesquisa e extensão.