



Evento	Salão UFRGS 2022: IX SALÃO EDUFRGS
Ano	2022
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Impacto de capacitações nas práticas pedagógicas docente durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE)
Autores	MATEUS DALMORO ANDRÉ LUIZ DA SILVA XISTO DA COSTA ELISA CERIOTTI TRINDADE FERNANDA DE BRITO KULMANN CONZATTI GABRIELA WAGNER ESPÍNDOLA IRACEMA ELIZA DE VASCONCELLOS MOREIRA LUCIANE INES ELY

Impacto de Capacitações nas Práticas Pedagógicas Docente durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE)

Entre abril/2020 e março/2021, a Escola de Desenvolvimento de Servidores da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (EDUFRGS/UFRGS), em parceria com setores da Universidade, promoveu capacitações para os docentes da UFRGS, vinculados a carreiras do Magistério Federal, com o objetivo de promover o desenvolvimento pedagógico e tecnológico para o Ensino Remoto Emergencial (ERE) na UFRGS. No total, foram promovidas 11 capacitações distintas, categorizadas em 4 temáticas: Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): estratégias pedagógicas e ferramentas disponíveis, Ferramentas Tecnológicas, Metodologias Ativas e Avaliação da Aprendizagem, totalizando 40 turmas executadas, 925 participações e 530 docentes capacitados em pelo menos uma capacitação. Entre junho e agosto/2021, a EDUFRGS aplicou uma pesquisa de impacto com os docentes participantes com o objetivo de verificar a efetividade das capacitações em suas práticas pedagógicas durante o ERE. Como metodologia, a pesquisa adotou uma abordagem predominantemente quantitativa e utilizou um questionário *online* como instrumento de coleta de dados. As questões avaliaram (A) se os conteúdos e objetivos pedagógicos dos cursos foram aplicados, posteriormente, na prática pedagógica docente (afirmações avaliadas em escala *likert* de 1 a 5) e (B) a correlação desta aplicação com as capacitações realizadas, mensurada em forma de percentual pelo respondente. Para cada capacitação foi disponibilizado um campo aberto para coleta de dados qualitativos. Como resultados, verificou-se que os níveis de aplicação (A) e de contribuição dos cursos (B) variaram entre algumas temáticas. Em média, a aplicação dos conteúdos e objetivos pedagógicos dos cursos na prática pedagógica docente (A) foi de 4,03 (80,6%) e a contribuição da capacitação para essa aplicação (B) foi de 72,7%, resultando em um impacto final de 58,5% (AxB). Tal resultado foi considerado bastante satisfatório e a capacitação interna compreendida como ótima estratégia institucional de suporte e desenvolvimento do quadro docente da Universidade.