



## XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2023
<b>Local</b>	Campus Centro - UFRGS
<b>Título</b>	Alfabetização científica e questões ambientais: uma análise crítica de produções científicas sobre os temas
<b>Autor</b>	PAULA DAVILA DE AGUIAR
<b>Orientador</b>	ROSANE NUNES GARCIA

O objetivo da pesquisa foi realizar uma análise crítica de artigos acadêmicos publicados de 2020 a 2023 que trabalham os temas Alfabetização Científica (AC) e Questões Ambientais (QA), buscando compreender como ambos se articulam. Para Sasseron e Carvalho (2008), a AC é um processo que promove condições para a inserção dos indivíduos na cultura científica e também um conjunto de práticas utilizado para sua intervenção no mundo. A articulação entre AC e QA é algo a ser trabalhado no ensino de Ciências que busque a formação cidadã dos estudantes. A metodologia adotada foi qualitativa, e o método foi a Análise de Conteúdo. Foram analisados dez artigos coletados no Google Acadêmico e os índices para a categoria AC foram: o entendimento de conceitos e termos científicos; o entendimento da natureza da ciência; o entendimento do impacto da ciência na tecnologia, sociedade e ambiente; a problematização entre a ciência e a sociedade; concepção de uma ciência não neutra e permeada pelas questões sociais, históricas, econômicas. Para a categoria QA, os índices foram: problematização entre a ciência e a sociedade; concepção de uma ciência não neutra e permeada pelas questões sociais, históricas e econômicas; insere no currículo práticas pedagógicas que enfocam a Educação Ambiental; utiliza o espaço físico da sala de aula e da escola para desenvolver vivências e aprendizagens relacionadas ao meio ambiente; articula diferentes áreas do conhecimento para as reflexões sobre as questões ambientais; articula educação ambiental com saberes de diferentes culturas; busca romper com a dicotomia humano X natureza. Os resultados indicam que há uma ausência significativa das QA como parte importante da AC. As QA são abordadas de forma superficial e voltadas para uma perspectiva da lógica do mercado e não há, nos trabalhos científicos analisados, espaço para o potencial transformador da articulação entre a AC e as QA.