



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Análise de Classificação Hierárquica Descendente de relatos de situações estressoras e traumáticas sob a perspectiva de trauma físico e social
Autor	JULIANO AUGUSTO SCHREIBER DE SOUZA
Orientador	GUSTAVO GAUER

A compreensão das consequências decorrentes de eventos traumáticos tem evoluído para abranger não apenas ameaças físicas, mas também sociais. Este estudo investiga relatos de situações estressoras e traumáticas, alinhando-se à perspectiva de trauma físico e social. **Justificativa:** A análise de relatos permite explorar se as situações consideradas mais estressoras ou traumáticas são aquelas que ameaçam a integridade social do indivíduo e contribui para a caracterização da amostra do estudo de desenvolvimento do Inventário de Emoções Autoconscientes Relacionadas ao Trauma. **Objetivo:** Analisar qualitativamente relatos de pessoas que passaram por situações estressoras ou traumáticas. **Metodologia:** Esse estudo é parte de um projeto maior que busca desenvolver um Inventário de Emoções Autoconscientes Relacionadas ao Trauma. Foram analisados dados de uma subamostra de 494 participantes da amostra total. Os dados foram coletados por meio de um questionário online do tipo survey em que os participantes foram convidados a responder um item aberto, descrevendo a situação mais estressora ou traumática enfrentada em sua vida. As respostas a esse item foram analisadas utilizando-se o software IRAMUTEQ (*Interface de R pour lés Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires*) por meio da técnica de Classificação Hierárquica Descendente (CHD). **Resultados:** A partir da análise de CHD, foram identificadas três classes: Classe 1 - “Estressores familiares de longo prazo”; Classe 2 - “Estressores de longo prazo”; Classe 3 - “Estressores relacionados ao luto”. Quando as pessoas são solicitadas a relatar os eventos mais estressores ou traumáticos que experienciaram, elas evocam situações que envolvem relações interpessoais, seja por conflitos (classes 1 e 2, com a maior parte dos segmentos de textos), ou por perdas (classe 3), corroborando a relevância de eventos sociais para trauma. Esses resultados favorecem a compreensão temática do conteúdo de eventos traumáticos, contribuindo para a personalização de estratégias de tratamento de pacientes que desenvolveram TEPT (Transtorno de Estresse Pós-Traumático).