



XXXV SALÃO de INICIAÇÃO CIENTÍFICA

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: SIC - XXXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Mapeando o ensino sobre política externa brasileira: tendências e perspectivas
Autor	MARIA ANTÔNIA MASCARELLO VIEIRA
Orientador	ANDRE LUIZ REIS DA SILVA

Considerando que ainda existem poucas análises acerca do ensino de Política Externa Brasileira (PEB), esta pesquisa tem como objetivo debater e analisar o ensino sobre PEB nas universidades do país, identificando bases, tendências e perspectivas, sendo fundamental para avaliar as tendências no ensino. Para tanto, a metodologia da pesquisa, de cunho quali-quantitativo, contou com: a) Levantamento dos cursos de graduação (cerca de 100) em Relações Internacionais do Brasil que possuem disciplinas de PEB e levantamento dos nomes e e-mails dos professores; b) Preparação e aplicação de questionário on-line para os professores, considerando: dificuldades e avanços no ensino destas disciplinas; c) Análise do questionário, com elaboração de gráficos e nuvens de palavras e formulação textual de síntese. Como resultados, a respeito do perfil dos professores de Política Externa Brasileira, observou-se que 62,5% dos respondentes têm de 11 a 20 anos de experiência de ensino superior e 25% têm mais de 20 anos de experiência. Desses 25%, apenas 1 respondente realizou a graduação no curso de Relações Internacionais. A respeito do número de disciplinas dedicadas à PEB na instituição de ensino dos respondentes, 43,8% relataram duas, 46,9% três, 6,3% quatro e 3,1% uma. Quanto à metodologia de ensino, observou-se que a mais utilizada é a aula expositiva. Quanto aos métodos de avaliação, o mais utilizado é a prova dissertativa. Em relação à bibliografia utilizada, há o constante uso do mesmo material, em especial o livro "História da Política Exterior do Brasil" de Amado Cervo e Clodoaldo Bueno. Quanto às dificuldades no ensino de PEB, o tema em destaque foi a falta de conhecimento dos alunos sobre História do Brasil. Quanto aos avanços no ensino de PEB, destacou-se a melhoria no acesso a fontes primárias e o crescimento da bibliografia da área.