



UNIVERSIDADE
E COMUNIDADE
EM CONEXÃO



XIX SALÃO de ENSINO

6 a 10 de novembro

Evento	Salão UFRGS 2023: XIX SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2023
Local	Campus Centro - UFRGS
Título	Experiência de desenvolvimento e aplicação de um grupo de conversação em inglês no Centro de Línguas para Fins Acadêmicos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Autor	WILIAM MACIEL DE MELO
Orientador	ANA ELIZA PEREIRA BOCORNY

RESUMO: O estudo da língua inglesa apresenta uma demanda crescente no contexto universitário brasileiro, uma vez que os estudantes sentem a necessidade de acompanhar as tendências das instituições de ensino em internacionalizar sua produção científica. Nesse contexto, o Centro de Línguas para Fins Acadêmicos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (CLA-UFRGS) oferece cursos de Inglês para Fins Acadêmicos (IFA), visando promover a proficiência linguística na comunidade acadêmica. Desta forma, este relato tem como objetivo descrever, a partir da minha perspectiva como professor-bolsista do CLA-UFRGS, o processo de concepção e realização do Grupo de Conversação em Inglês para Fins Acadêmicos (GCIFA), bem como a motivação para sua criação e a defesa de sua importância. O trabalho relata a aplicação do grupo em cinco turmas, oferecidas em ciclos de aulas ao longo de 2022 e 2023, atendendo um total de 49 alunos de graduação e pós-graduação, servidores e professores. Além disso, analisa os materiais didáticos desenvolvidos para serem utilizados durante os encontros, expondo as mudanças ocorridas no processo de maturação do GCIFA. Através de uma análise do desenvolvimento do GCIFA, observa-se uma boa recepção por parte da comunidade acadêmica, já que a porcentagem de concluintes é 63,26%, demonstrando uma baixa taxa de evasão. A análise das unidades didáticas também revela uma evolução qualitativa no processo de desenvolvimento dos materiais didáticos e no amadurecimento da construção dos objetivos de aprendizagem, experienciados por mim durante o planejamento e aplicação do GCIFA. Em conclusão, o relato descreve o funcionamento do GCIFA e reforça a importância de espaços dentro da universidade que se preocupem em promover a proficiência linguística em inglês na comunidade acadêmica brasileira, assim como da formação de professores de IFA, visto que não há tal formação nos currículos dos cursos de licenciatura no Brasil.