

446

**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA : SENTIDOS CONSTITUINTES DAS PRÁTICAS DOS EDUCADORES EM FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE.** *Juliana Zirger, Ana Maria e Souza Braga, Denise Balarine Leite, Márcia Maciel de Campos, Maria Martha Dalpiaz, Maria Elly Herz**Genro (orient.) (UFRGS).*

A pesquisa visa captar as representações que orientam práticas e perspectivas de educadores de diferentes espaços educativos e identificar suas concepções sobre: o Educar; a relação Educação e Democracia; as Dificuldades e as Perspectivas dos sujeitos nas práticas sociais, bem como nas dinâmicas educativas e pedagógicas. Analisar as dificuldades, as estratégias, possíveis inovações do fazer político pedagógico dos educadores, envolvendo a avaliação das práticas nos diferentes espaços educativos. Construir, através da dialogicidade entre pesquisadores e os sujeitos envolvidos, múltiplos sentidos para o educar. A importância temática está nas possibilidades de intensificação do trabalho acadêmico, na articulação dos saberes e experiências dos diferentes sujeitos, nos diversos contextos. Esta construção epistemológica na universidade pode criar espaços institucionais de diálogo sustentados por uma ecologia de saberes que, segundo Santos (2004), consiste na articulação entre o saber científico, as humanidades que a universidade produz e os saberes leigos que circulam na sociedade. Na perspectiva da pesquisa qualitativa, buscamos a diversidade de instrumentos de investigação (questionário com questões abertas, entrevistas) e análise documental, num processo a ser construído no cotidiano. Buscamos tendências, fragmentos e desejos presentes nas falas dos educadores inseridos no espaço da educação, formal e não formal, sobre processos educativos e construção de democracia. Ampliar o referencial teórico num imbricamento com dados coletados no processo de pesquisa empírica, podendo suscitar compreensões mais ricas dos contextos dos sujeitos e possibilitar uma relação mais intensa universidade e sociedade. A participação no Salão de Iniciação Científica objetiva apresentar as intenções da investigação que será realizada a partir do 2º semestre de 2008. (BIC).