

363

LICENCIATURAS DA UFRGS: AS REFLEXÕES ATUAIS SOBRE AS REFORMAS. *Livia Preuss Vargas, Elizabeth Diefenthaler Krahe (orient.)* (Departamento de Estudos Especializados, Faculdade de Educação, UFRGS).

No ano de 1996 foi promulgada uma nova Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional (lei 9394/96 – LDBEN), trazendo significativas mudanças no que tange a formação de professores. Este trabalho, inserido no projeto “Modificações curriculares decorrentes da LDBEN nas licenciaturas da UFRGS”, tem como objetivo verificar como as licenciaturas da UFRGS se articularam para implementar as reformas em seus currículos visando atender à exigência de 300 horas de práticas pedagógicas da referida lei. Para tanto, está sendo feito um estudo comparativo dos currículos e das súmulas de 1996 e 2001 de cada curso de licenciatura da Universidade, bem como entrevistas semi-estruturadas com representantes das Comissões de Graduação desses cursos objetivando analisar o processo de mudança de cada um deles. Atualmente, a pesquisa volta-se para a análise dos dados coletados nas entrevistas e nos documentos oficiais da UFRGS. Sustentada por um referencial crítico, as análises atuais mostram que mudanças curriculares são complexas, envolvem relações de poder, desacomodam estruturas estabelecidas, exigem profundas reflexões e tomadas de decisões. As mudanças objetos desta investigação, muitas vezes tem refletido mais pequenos ajustes para responder às demandas legais do que modificações essenciais nas propostas de formação de professores. (FAPERGS/IC).