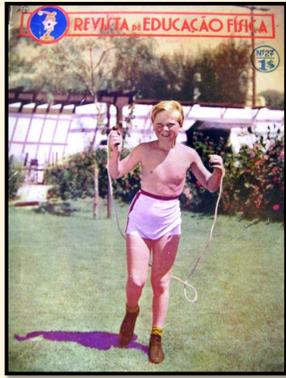




A Educação Física Escolar nas páginas da Revista de Educação Física do Exército(1932-1939)

Eduardo Klein Carmona¹; Ester Pereira Liberato²; Paulo Renato Vicari³;
Ma. Vanessa Bellani Lyra Onzi⁴; Prof. Dra. Janice Zarpellon Mazo⁵

¹Bolsista PET Educação Física; ²Mestranda da ESEF/UFRGS; ³Bolsista IC; ⁴Co-Orientadora; ⁵Orientadora e Tutora do PET Educação Física



Capa. Rev. de Ed. Física n°27.



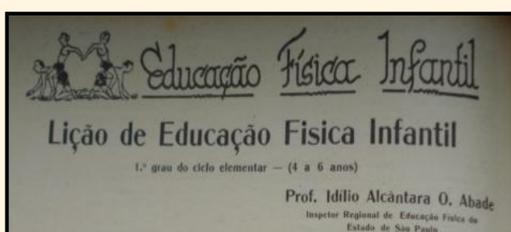
Organização de um Campo de Jogos.

Rev. de Ed. Física n°37, p-04.



Ginásio Arte e Instrução.

Rev. de Ed. Física n°12, p-22.



Lição de Educação Física.

Rev. de Ed. Física n°46, p-15.



Grupo Escolar de Brotas – SP.

Rev. de Ed. Física n°16, p-24.

A Educação Física enquanto disciplina escolar historicamente está atrelada às influências médica e militar. Sabe-se que os primeiros professores de educação física do Brasil foram majoritariamente militares e médicos. A prática desses professores, por sua vez, era diretamente vinculada aos métodos ginásticos e a calistenia. O presente estudo tem como objetivo identificar os conceitos e as dimensões educacionais da Educação Física nas reportagens da Revista de Educação Física do Exército. Tal Revista trata-se de um periódico de circulação nacional, cujo primeiro número foi publicado no ano de 1932, pelo Exército Brasileiro, privilegiando a abordagem de diversas temáticas relacionadas à Educação Física brasileira. Dentre a gama de conteúdos apresentados pela referida Revista, este estudo trará atenção especial aos espaços em que as temáticas sobre a Educação Física aparecem como foco principal de informação, fazendo-se circular, em cenário nacional, concepções e ideias que a sustentavam e a justificavam de forma particular. Para tal, este estudo, caracterizado como uma pesquisa histórica se propõe a analisar os números emitidos durante os sete primeiros anos de circulação da Revista, momento em que precedeu a uma pausa em sua editoração. Tais fontes históricas encontram-se disponíveis no formato impresso e também, em meio digital, das quais serão coletadas as informações de interesse e que trarão possibilidades de aproximação ao alcance do objetivo deste estudo. Essas informações estão sendo submetidas à análise documental de acordo com Bardin (2000). De acordo com as fontes consultadas até o presente momento, nota-se que a Revista de Educação Física do Exército durante o período de 1932 a 1939 dedicou alguns artigos a temática da Educação Física Escolar, demonstrando visões diferentes das que pressupomos aos militares, como, por exemplo, a rigidez, porém sem deixar a organização de lado. Além disso, cabe destacar que a Revista foi um importante veículo de informação sobre a educação física, pois sua circulação abrangia grande parte do território nacional e assim servia de suporte para a formação de professores de Educação Física.

Palavras-chave: História; Educação Física; Militares.

Referência

BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70 LDA, 2000.