

# COMPETÊNCIAS INTERDISCIPLINARES PARA PESQUISA NO PET-SAÚDE

Rafael Frigotto Henrique<sup>1</sup>; Regina Rigatto Witt<sup>2</sup>  
rafaelfrig@hotmail.com

## INTRODUÇÃO

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) foi instituído pelos Ministério da Saúde e Ministério da Educação em agosto de 2008. Em Porto Alegre, o projeto está sendo desenvolvido no Distrito Docente-Assistencial Glória/Cruzeiro/Cristal.

O objetivo geral do PET-Saúde é fomentar a formação de grupos de aprendizagem tutorial no âmbito da Estratégia Saúde da Família, caracterizando-se como instrumento para qualificação em serviço dos profissionais da saúde.

O projeto de pesquisa "Diagnóstico Comunitário de Saúde" atende ao objetivo de realização de investigação em saúde no âmbito do PET.

Visa possibilitar um planejamento para as ações de saúde destinadas ao Distrito Sanitário Glória/Cruzeiro/Cristal.

Para tal, faz-se necessário traçar um panorama populacional das condições de saúde, lançando-se mão de um conjunto de indicadores que podem ser agrupados em: indicadores de mortalidade, indicadores de morbidade, indicadores de fatores de exposição e indicadores de estado de saúde, que estão sendo desenvolvidos pela equipe multiprofissional do PET.



## PESQUISA INTERDISCIPLINAR

A pesquisa interdisciplinar acontece a partir da apresentação de um problema que deve ser resolvido. Partindo-se deste ponto, cada disciplina detém-se a gerar hipóteses relacionadas à sua área de conhecimento e, através do diálogo interdisciplinar, respeitando-se as características específicas de cada disciplina, objetiva-se chegar à resolução do problema.

Para que o projeto se concretize e forneça dados suficientes para o planejamento e produção de medidas de intervenção, há necessidade de que os questionários aplicados envolvam na sua elaboração as competências de diversas áreas de atuação profissional, ampliando a oferta de subsídios coletados. Sendo assim, observa-se a necessidade do trabalho multiprofissional guiado pelos princípios da interdisciplinaridade.

## COMPETÊNCIAS NA PESQUISA INTERDISCIPLINAR

Para o desenvolvimento de uma pesquisa interdisciplinar são necessárias inúmeras competências. Este sistema de pesquisa exige que os profissionais envolvidos possuam ou desenvolvam habilidades e atitudes específicas, que disponibilizarão à equipe um arsenal de alternativas para tornar o estudo eficaz e conclusivo. Tais atitudes e habilidades são denominadas competências, que constituem uma parcela indispensável no trabalho interdisciplinar.

## OBJETIVO

Este estudo objetiva acessar o nível de consenso entre pesquisadores do Programa de Educação no Trabalho – PET-Saúde a respeito das competências consideradas essenciais para a pesquisa interdisciplinar em saúde.

## METODOLOGIA

O contexto do estudo será o PET-Saúde de Porto Alegre. Os sujeitos do estudo serão os tutores, preceptores e monitores do projeto. Para a coleta de dados será utilizada a técnica Delphi. O instrumento será composto das competências para a pesquisa interdisciplinar desenvolvidas por Gebbie (2008) e de uma escala de Likert. A análise dos dados visará estabelecer o consenso entre os participantes. Será adotado o critério de 70% de concordância.

## CONTRIBUIÇÕES PARA O PET-SAÚDE POA

Esta investigação possibilitará aprofundar os processos integradores de atividades interdisciplinares no intuito de definir estratégias de pesquisa e intervenção.

Fornecerá, também, subsídios para desenvolver competências para o trabalho em equipe multiprofissional, incluindo vários graus de inserção e formação acadêmica.

<sup>1</sup> Acadêmico de Enfermagem UFRGS; Bolsista BIC UFRGS;

<sup>2</sup> Doutora em Enfermagem em Saúde Pública; Professora da Escola de Enfermagem da UFRGS; Tutora do Projeto PET-Saúde Porto Alegre

### REFERÊNCIAS

- BRASIL. PET-SAÚDE. Brasília (DF): Ministério da Saúde, 2009. Disponível em <[http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id\\_area=1597](http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id_area=1597)>. Acesso em 18 Nov. 2009;
- GEBBIE, KM et al. Training for interdisciplinary health research: defining the required competencies. *Journal of Allied Health*, 2008 Summer;37(2): 65-70.
- WITT, R. R. Competências da enfermeira na atenção básica: contribuindo à construção das Funções Essenciais de Saúde Pública. 2005. 336p. Tese (Doutorado em Enfermagem em Saúde Pública) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2005.