

A obturação do canal radicular é o preenchimento do espaço anteriormente ocupado pela polpa e pode ser feita através da utilização de um material sólido associado a um cimento. O cimento à base de resina epóxica usado em associação à guta-percha possui propriedades importantes. Entretanto, cones termoplásticos derivados de polímeros sintéticos e cimentos a base de resina metacrilato estão sendo desenvolvidos. Técnicas de termoplastificação da guta-percha têm sido propostas com o objetivo de permitir que canais irregulares e laterais sejam mais facilmente obturados. A força de adesão dos materiais obturadores de canais radiculares é importante para manutenção da integridade da obturação. O teste de push-out se tornou um bom método para determinar a efetividade da adesão entre os materiais endodônticos e a estrutura dentária. Este estudo tem o objetivo de avaliar e comparar, através de push-out, a resistência ao deslocamento dos materiais de obturação de canais radiculares Resilon/Epiphany e Guta-percha/AH Plus, utilizando as técnicas de condensação lateral e de Tagger para obturação. Foram selecionados quarenta dentes humanos e o preparo químico-mecânico foi realizado pela técnica coroa-ápice. As amostras foram divididas aleatoriamente, em quatro grupos, de acordo com o material obturador e a técnica obturadora utilizada. Os dentes foram armazenados durante seis meses e foi feito o ensaio de push-out de metade da amostra (obturados pela técnica de condensação lateral), enquanto a outra metade da amostra permanece armazenada. A análise estatística dos resultados parciais foi feita pelo teste t não pareado. Assim que o resultado de todas as amostras for coletado, será feita a análise pelo teste ANOVA de dois fatores (material obturador e técnica de obturação) e, havendo diferença, será aplicado o teste de comparações múltiplas de Tukey. Os resultados parciais apontam não haver diferenças estatisticamente significantes entre os dois materiais quando obturados pela técnica de condensação lateral ($p < 0.05$).