

Analogias são consideradas recursos didáticos potencialmente úteis no Ensino de Biologia (EB) e são utilizadas com relativa frequência em Coleções Didáticas (CD). Temos investigado já há alguns anos a incidência de analogias em diversas CD de Biologia para o Ensino Médio, o que permitiu constituir um acervo de Apresentações Analógicas (AA). Mais recentemente, considerando a importância atual do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), nos propusemos a avaliar o impacto dos critérios de avaliação adotados pelo PNLD sobre a estrutura e o conteúdo das CD aprovadas para o EB, tendo em vista as analogias utilizadas. Para isso, comparamos as analogias identificadas em duas dessas CD aprovadas pelo PNLD com aquelas identificadas em outras cinco CD. Os aspectos comparados foram: quantidade de AA e sua distribuição por tópicos conceituais; análogos utilizados; formas de apresentação da analogia. Constatamos que o número de AA diminuiu significativamente, passando de uma média de 98 para 28 analogias por coleção nas CD PNLD. Tanto nas CD antigas quanto nas CD PNLD, as AA estão, em geral, bem distribuídas nos tópicos conceituais de Biologia e o tópico *Citologia* continua apresentando maior quantidade de AA. Quanto aos análogos utilizados, percebemos que as CD PNLD utilizam análogos geralmente diferentes daqueles encontrados nas CD antigas. Em relação à forma de apresentação, percebemos um avanço nas AA identificadas na CD PNLD, já que boa parte delas estabelece relações entre alvo e análogo. No entanto, a maioria das AA ainda não indica os limites de validade das analogias. Assim, podemos afirmar que, apesar de a quantidade de analogias ter diminuído nas CD PNLD, os autores parecem ter tido uma maior preocupação na apresentação das mesmas e na utilização de “novos” análogos.